



# ***LA SOCIETAT NECESSITA MESTRES ÈTICAMENT COMPROMESOS***

**UCEV**  
Unió de  
Cooperatives  
d'Ensenyament  
Valencianes

declaració  
EDUCATIVA **3**

**I**ndiscutiblement, som les persones... A les nostres escoles unes van i altres vénen, algunes romanen. Els interessos de cadascú són diversos, canviant... evolucionen. L'alumnat passa el temps que passa, més o menys el que li pertoca, i s'emporta de l'escola tot el que aquesta li ha ofert al llarg dels anys. Les famílies estan mentre estan, en relació directa a les necessitats de fills i filles, com si d'una regla de tres inversa es tractara.

Som els professionals els que romanem, més enllà de cicles, de cursos, de vents i vendavals... Mestres, educadors i educadores, personal d'administració i serveis, psicòlegs, logopedes, mediadors... ells i elles són els veritables agents socials, l'essència de l'acció educativa, els protagonistes del canvi... i de la quietud, els impulsors de la innovació... i de l'immobilisme, els creadors de noves metodologies... i seguidors de les antigues, els activistes... i els passius...

Apel·lem, amb aquesta declaració, a l'ètica de cadascun d'ells i d'elles, de nosaltres, amb el convenciment i la seguretat que a les mans del professorat està el futur de l'educació.



declaració  
EDUCATIVA

L

a labor que fa la Unió de Cooperatives d'Ensenyament (UCEV) naix del compromís ètic dels professionals que la integren perquè el dret dels joves a l'educació siga efectiu i tinguen accés general a les manifestacions culturals, a l'ús de les noves tecnologies i a participar activament en la construcció del seu futur.

Els nostres projectes educatius se sustenten tant en l'educació en valors com en el laïcisme amb el propòsit d'ajudar les persones a construir d'una manera racional i autònoma la seua vida en una societat moderna, democràtica i progressista.





La relació de les cooperatives amb l'entorn és diversa i enriquidora: d'arrelament en el medi social i cultural, de participació en el municipi, en els consells escolars, en les associacions de veïns, amb els agents socials, amb les entitats culturals...



Els educadors vivim la nostra labor a partir de relacions enriquidores amb alumnes, companys i famílies. Tots som part d'una escola que proporciona un espai afectiu d'aprenentatge i que ofereix la seua riquesa a l'entorn.



**Aprendre és inevitable, mai no deixem de fer-ho. L'objectiu prioritari de l'ensenyament és que l'alumne esdevinga autònom i desenvolupe les capacitats necessàries per a formar la seua pròpia identitat.**

**L'experiència i la pràctica demostren que la societat necessita una escola inclusiva, plurilingüe i intercultural, que atenga els problemes en tots els nivells, amb la participació de la comunitat educativa. És condició determinant de l'èxit la implicació i el compromís personal, emocional i moral, en el quefer diari.**

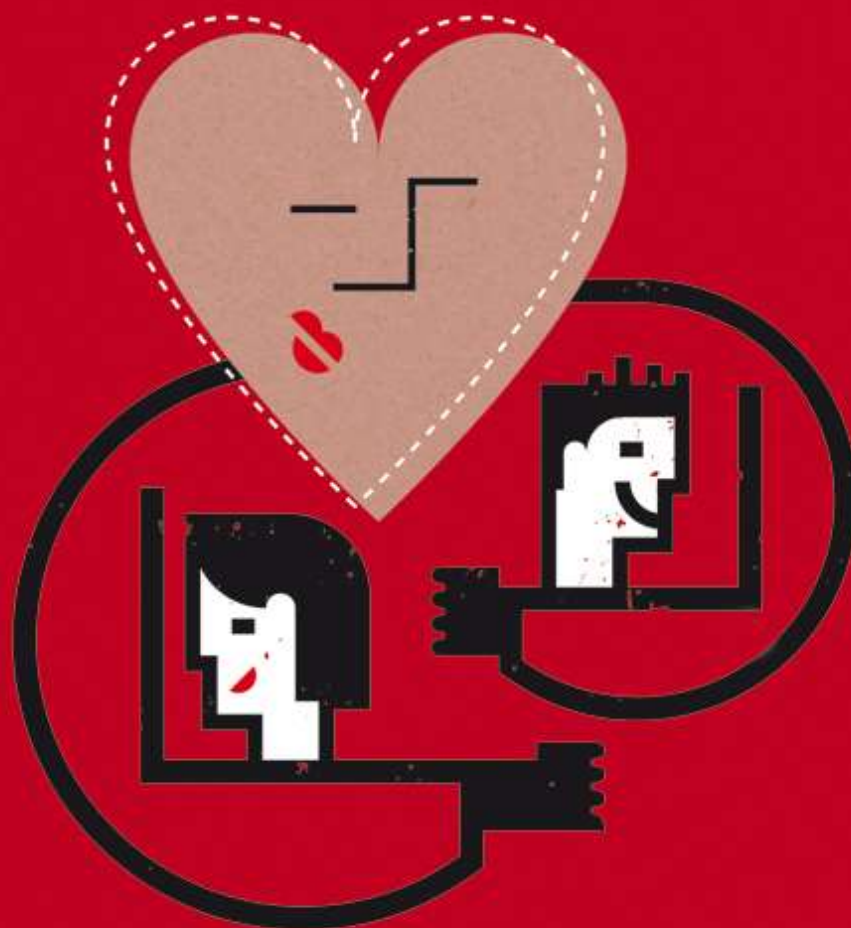
**Tenir un bon mestre o una bona mestra és un regal i un plaer que hem de reconèixer amb agraïment i senzillesa, perquè recordem amb gratitud qui ens va estimar i ens va ensenyar a ser.**

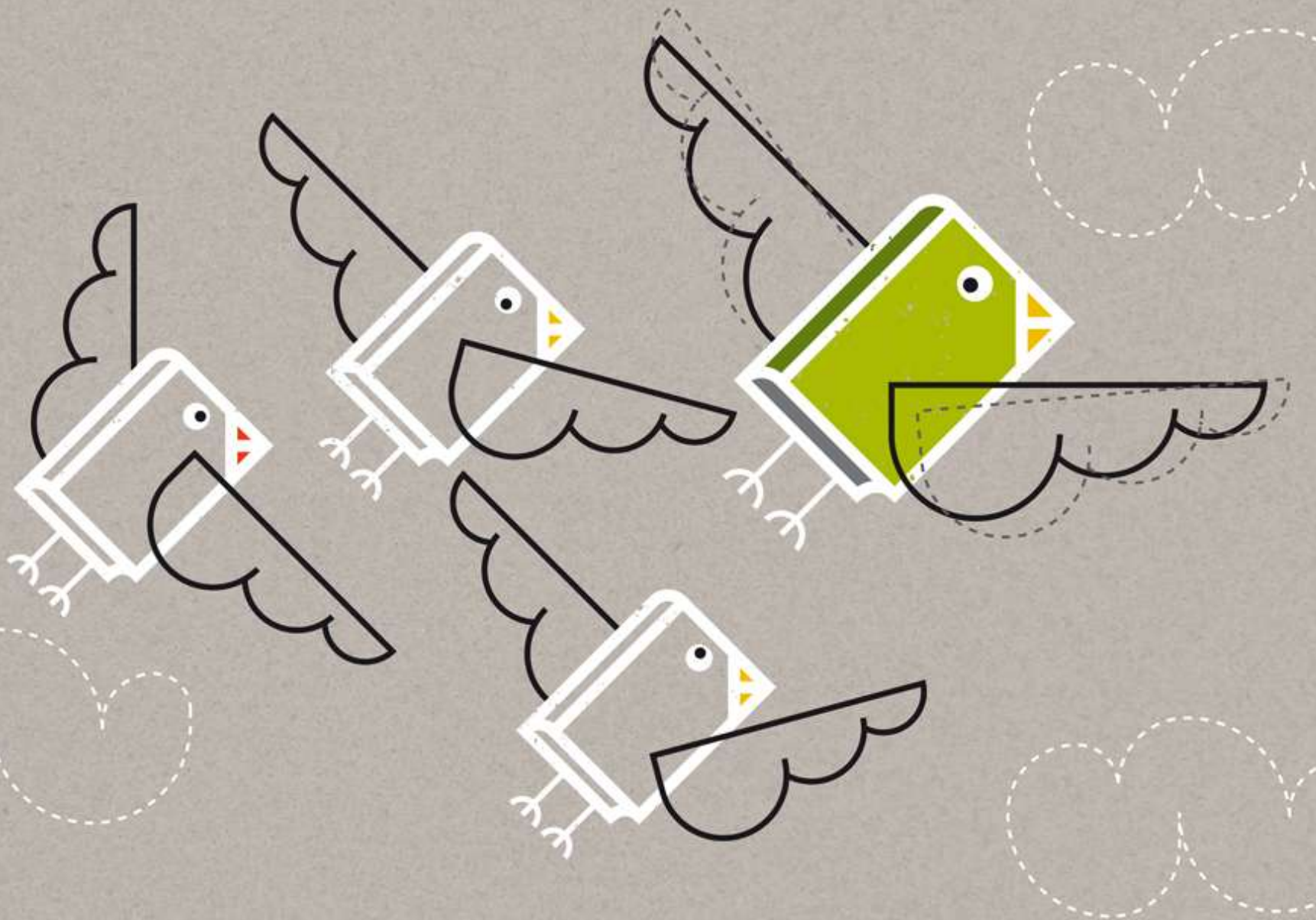
**Aquest és el marc de reflexió que proposem sobre el sentit i la finalitat de l'educació i de la formació de cap a cap de la vida de l'alumnat, dones i homes del futur.**

**El nostre compromís de mestres és de:**

**1**

**Procurar un clima social afectiu, dins els límits necessaris de la convivència, amb una actitud ètica que siga una referència estable per alumnes, famílies i entorn.**





**2**

Fomentar un lideratge participatiu basat en la confiança i en l'honestedat, capaç d'impulsar una gestió de qualitat, d'afavorir un clima de treball agradable i productiu, que

potencie la participació i la responsabilitat, amb un compromís vinculat al Projecte Educatiu de l'escola.

3

Respectar les decisions dels òrgans de govern del centre i col·laborar en el bon funcionament dels equips pedagògics, en l'acció orientadora i tutorial, en una combinació harmònica de drets i deures.

4

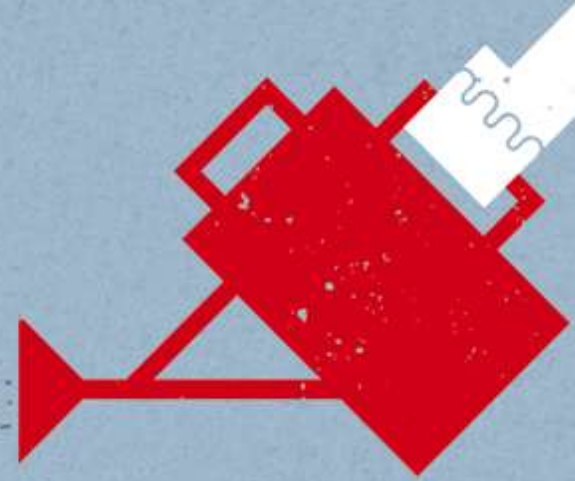
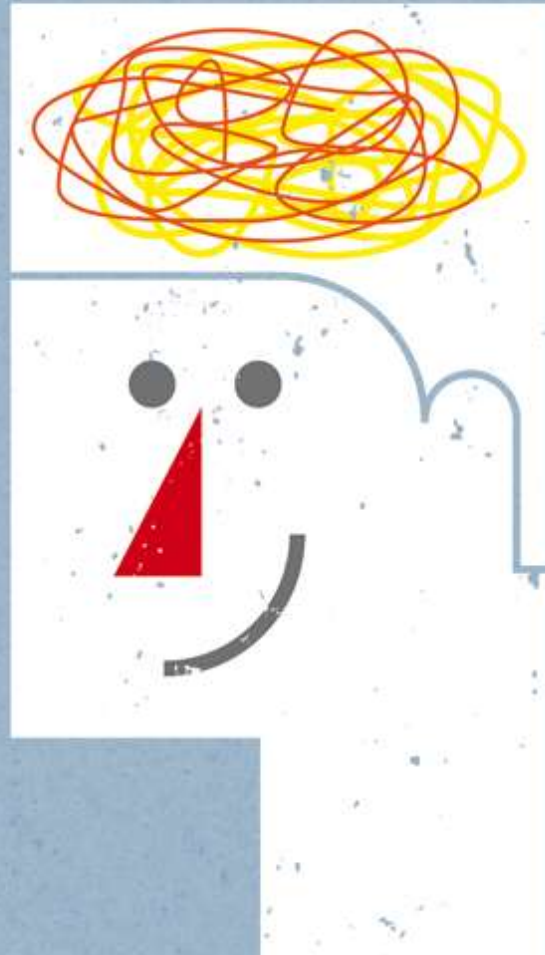
Defensar l'esforç compartit i col·laboratiu. És feina de tothom desenvolupar projectes d'equip amb criteris clars de divisió del treball, cooperació i eficàcia.

5

Avaluar periòdicament els processos educatius dels centres: la pràctica docent, les tutories, els aprenentatges aconseguits i el grau de satisfacció del conjunt de la comunitat escolar. La millora constant és el repte.

6

Viure amb passió allò que fem ens ajuda a ser més feliços. Per a aconseguir-ho cal superar les barreres que priven la gent del seu dret de sentir-se orgullosa i satisfeta de la labor ben feta.





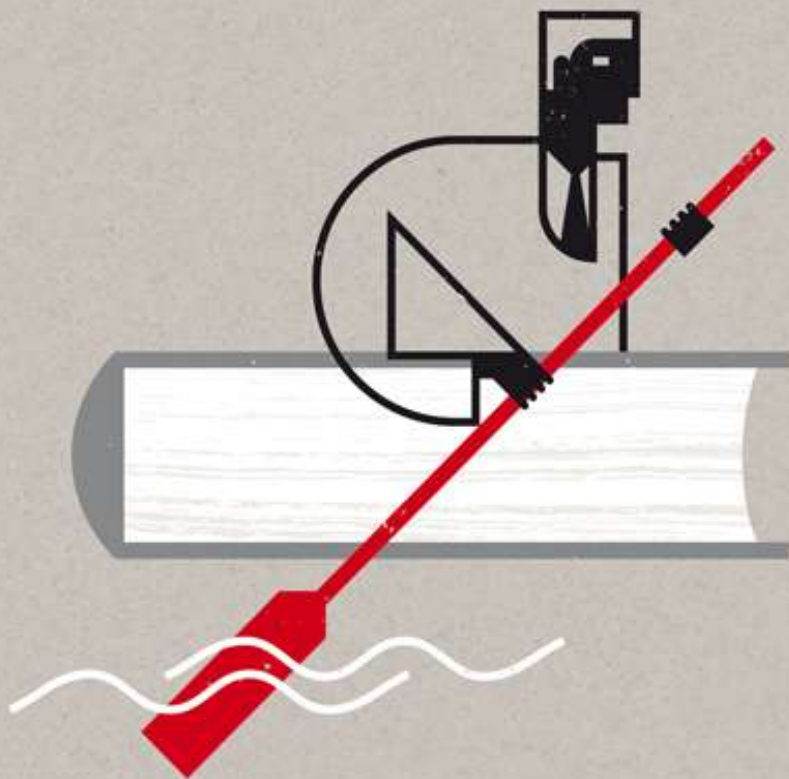
**7** Crear les condicions necessàries per a convertir els centres en **comunitats d'aprenentatge**, en institucions generadores de cultura, de manera que la societat que atenem s'implique directament en els nostres projectes educatius.

**8** Posar els joves en contacte permanent amb la realitat, perquè les escoles no són solament un lloc d'instrucció acadèmica, sinó, sobretot, espais de vida i de socialització, de desenvolupament cultural que actua en l'entorn.

**9** Posseir els coneixements i les competències de les àrees i matèries que ensenyem, reflexionant sobre la nostra pràctica docent, participant en la cultura de la feina col·laborativa i cooperativa, en un compromís constant amb la formació personal, la innovació i la qualitat.

**10** Desenvolupar en les nostres aules el pensament científic, crític i creatiu. Volem que el nostre alumnat siga competent, amb una base de coneixements rigorosos i d'estratègies eficaces, que sàpiga pensar i actuar en les situacions importants de la vida, i que sàpiga fer-ho amb criteris ètics, propis de persones lliures, cultes, autònomes i responsables.

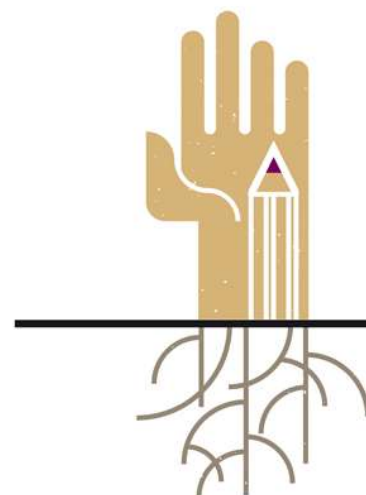


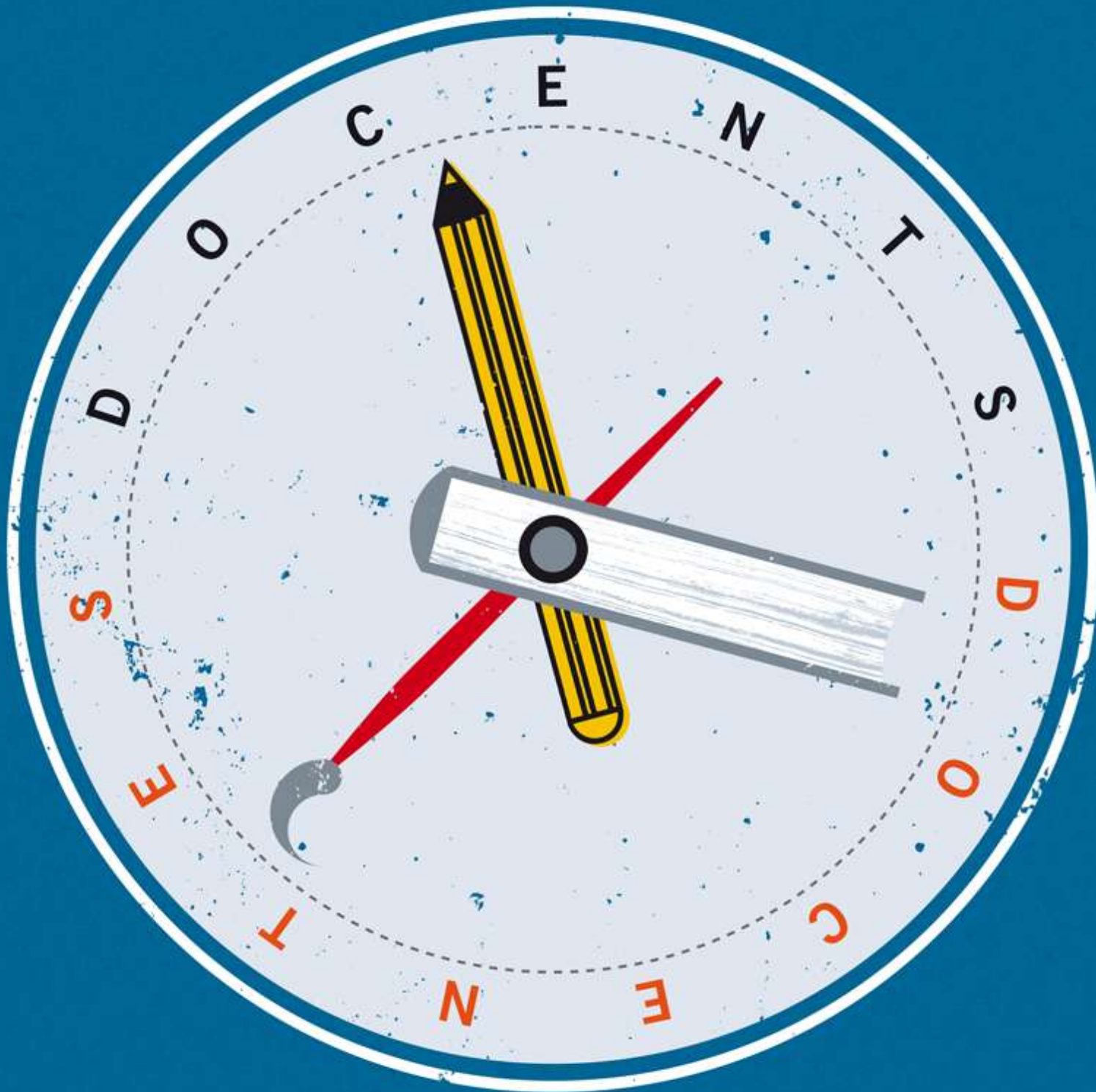


# 11

Compartir amb les famílies la responsabilitat en l'educació, en una relació de confiança i de coparticipació activa. Les famílies són part dels nostres projectes educatius, el seu paper en el procés educatiu és imprescindible.

■ Aquest és el nostre compromís de professionals dedicats a aconseguir la utopia de millorar el món, de fer-lo més habitable, més humà. La nostra declaració convida la societat educativa, sense exclusió de titularitat, confessionalitat o identitat.





Publicació realitzada per:

**UCEV**  
Unió de Cooperatives  
d'Ensenyament Valencianes

C/ Arquebisbe Majoral, 11  
46002 València  
Tel: 96 352 13 86  
Fax: 96 351 12 68  
E-mail: ucev@ucev.coop  
Web: www.ucev.coop

Il·lustracions:  
Vicent Ramon Pascual

Disseny Gràfic:  
Pablo Mestre & Associats, Coop.V.

Impressió:  
Línea Gráfica, Coop.V.

 Paper amb certificació mediambiental

 100% RECICLAT

D.L.: V-1.347-2012

1ª Edició: 05 / 2012  
© UCEV: 2012

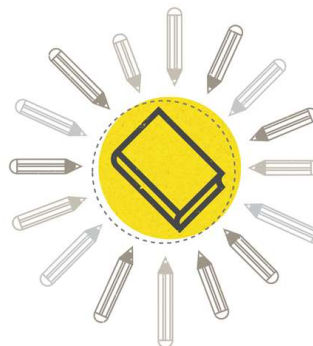
Col·laboren en l'edició:

 **GENERALITAT VALENCIANA**  
CONSELLERIA DE EDUCACIÓ, FORMACIÓ I EMPLEO

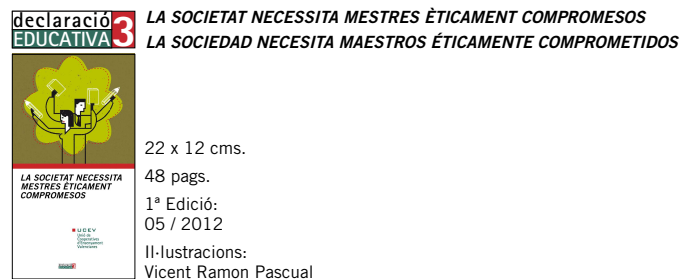
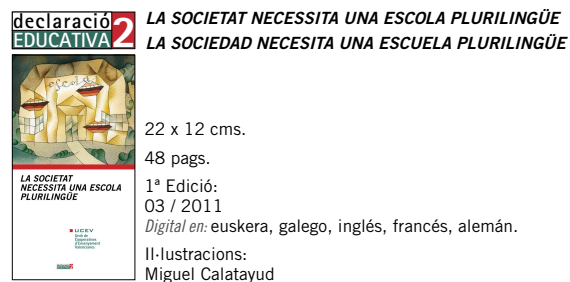
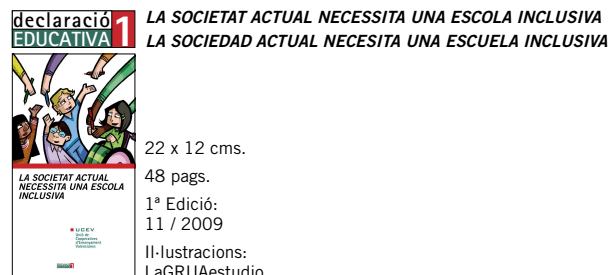
 Unió Europea  
Fondo Social Europeo  
"El FSE invierte en tu futuro"

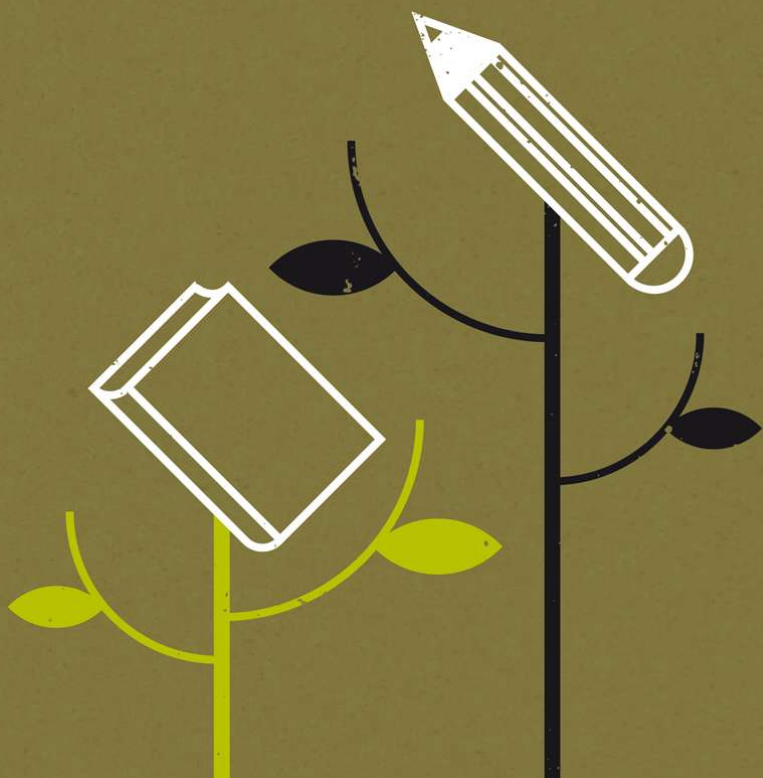
FEDERACIÓ VALENCIANA  
**FEVECTA**  
D'EMPRESES COOPERATIVES  
DE TREBALL  
ASSOCIAT

 **caixa  
popular**



#### Títols publicats





“ Els educadors vivim la nostra labor a partir de relacions enriquidores amb alumnes, companys i famílies. Tots som part d'una escola que proporciona un espai afectiu d'aprenentatge i que ofereix la seua riquesa a l'entorn. ”