

Florida Universitària.

Ensenyament- Aprenentatge

Ana Company/OIP

Pere Soriano / Director Ensenyament-Aprenentatge

La FP Dual

**Marc relacional i de comunicació amb les
empreses i centres de pràctiques**

El Punt de Partida

- futur
- empresa
- centre

El Model Organitzatiu

- model
- objectius
- resultats

La Recerca d'Empreses

- planificació
- difusió
- valoració

El Procés

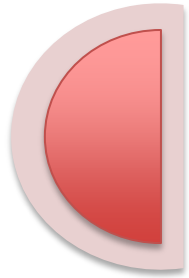
La Pràctica

El punt de partida El futur

“los estudiantes de primeras etapas de hoy, estarán comenzando sus carreras profesionales en el 2020, y aún les quedaran al menos 30 años de vida profesional; algunos de ellos se dedicaran a profesiones que no existen actualmente y otros, posiblemente, a profesiones que estarán en vías de desaparición, tenemos que mejorar la capacidad de la educación y de la formación profesional para responder a los cambiantes necesidades del mercado de futuro”.

Comunicado de Brujas (2010)

El punt de partida El futur



El Camí a la FP reglada

El SNQP i el seu desenvolupament en modalitats formatives

Creixement de l'oferta atenen a les necessitats del mercat.

Desenvolupament d'oferta innovadora atenant també als nous mercats i les noves professions emergents.

Adaptació de les modalitats formatives a la nova demanda i a la realitat social.

Aproximació a l'entorn professional, FPD.

El punt de partida El futur



El Camí a la FP reglada

Entre 2015-2020 el 85% d'ocupació serà de llocs de treball qualificats.

Estabilització de la demanda d'estudis universitaris.

Creixement de la demanda d'estudis de FP. *(Els estudis registrats al MEC ens indiquen que en estos moment no som capaços de generar una oferta laboral que done resposta a les necessitats que se generaran de cara al 2020).*

Internacionalització d'oferta i estudis.

Ocupació: deslocalització (europeïtzació).

El punt de partida El futur

Adaptació al model de la “societat del coneixement” i al nous models productius i la necessitat de qualificació.

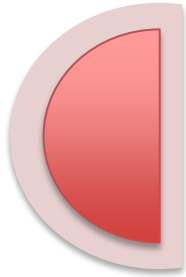


**El Camí a la FP
reglada**



Figura 1. Adaptación de la formación profesional (FP) en el contexto de la sociedad y la economía del conocimiento.]

El punt de partida El futur



El Camí a la FP reglada

Adaptació al model de la “societat el coneixement” i al nous models productius i la necessitat de qualificació.

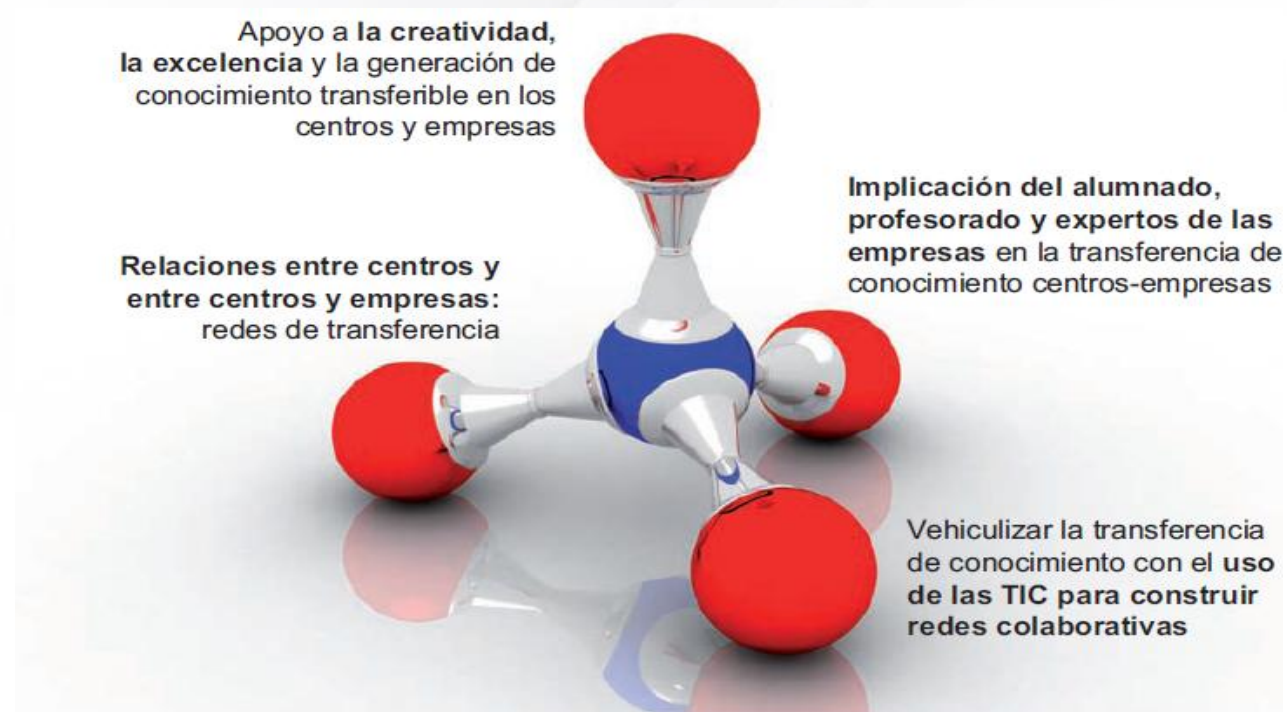


Figura 2. Factores coadyuvantes en el proceso de transferencia de conocimiento en el sistema de formación profesional.

Font: Fundació Ramón Arces . “La FP en España ante la estrategia Europa 2020”

El punt de partida La empresa



La Empresa

Identificació i estandardització de les **qualificacions**

Com a **proveïdors de ferramentes** de formació permanent

Com **espai dinàmic per la polivalència** de l'alumnat.

Com a **receptores de formació Continua**

Com **activadores essencials d'inserció.**

El punt de partida Els Centres



Els Centres

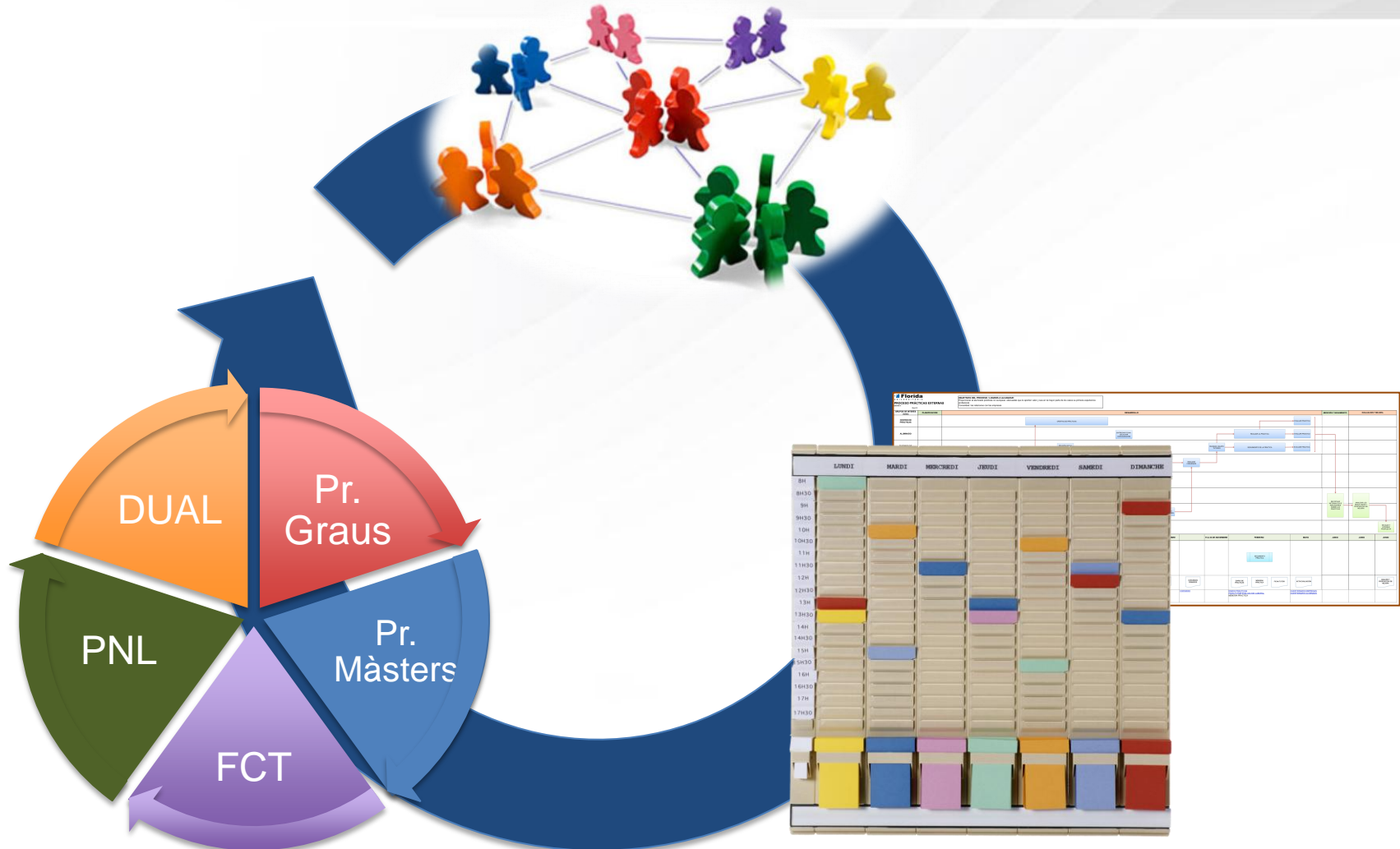
Com a **catalitzador de l'aprenentatge professional i social**

Com **espai dinàmic per la polivalència de l'alumnat.**

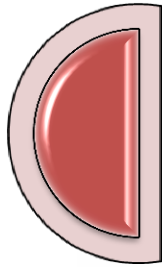
Com a **dinamitzadors de la transició cap al món laboral.**

Com **activadores de la cooperació Escola-Empresa.**

El model organitzatiu model



El model organitzatiu Objectius



Objectius

Optimització de recursos interns.

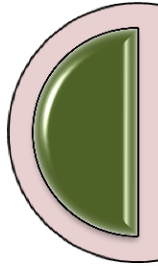
Centralització de la comunicació amb els centres de pràctiques

Identificació del servei d'orientació i inserció tant per a l'alumnat com per a les empreses/centres.

Professionalització.

Polivalència del recurs: Agència de col·locació

El model organitzatiu resultats



Resultats

La sistematització: La procedimentació de les tasques.

Reconeixement del servei

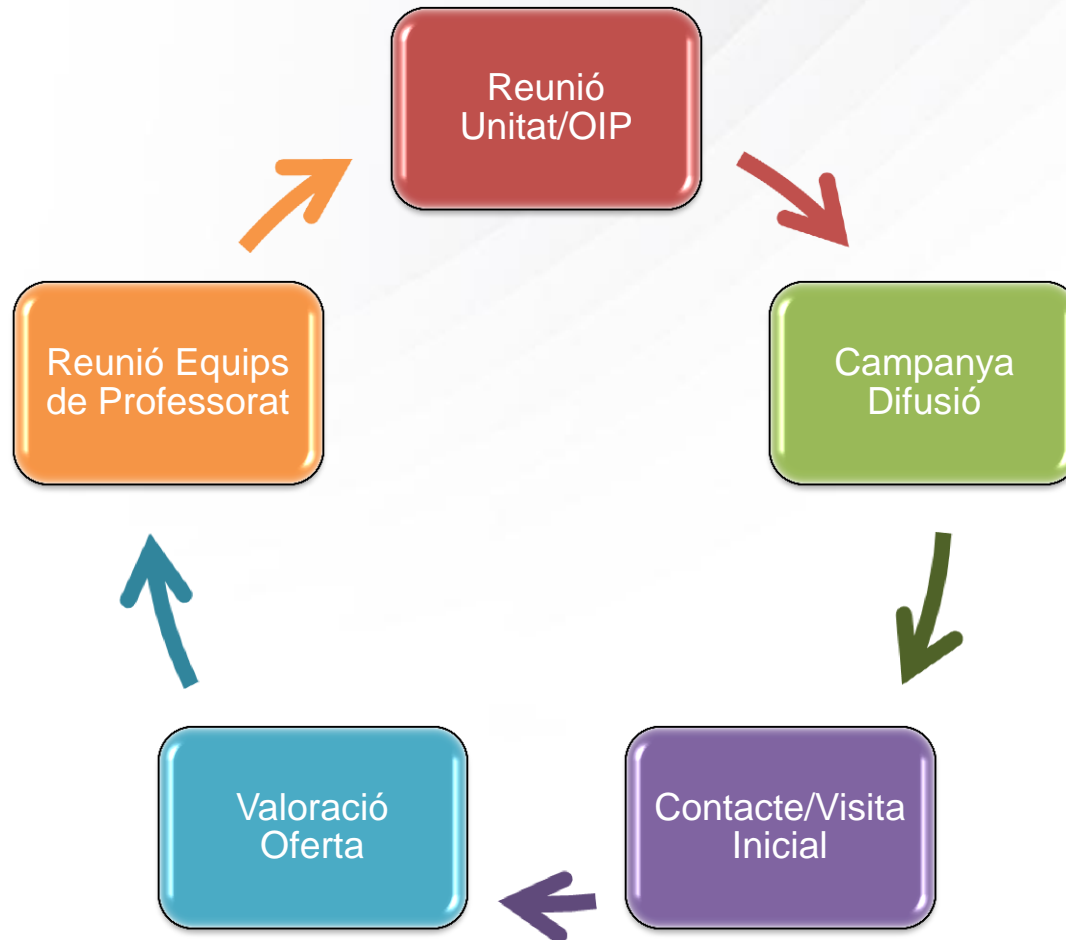
Més de 7000 empreses col·laboradores

Creixement de les ofertes de pràctiques

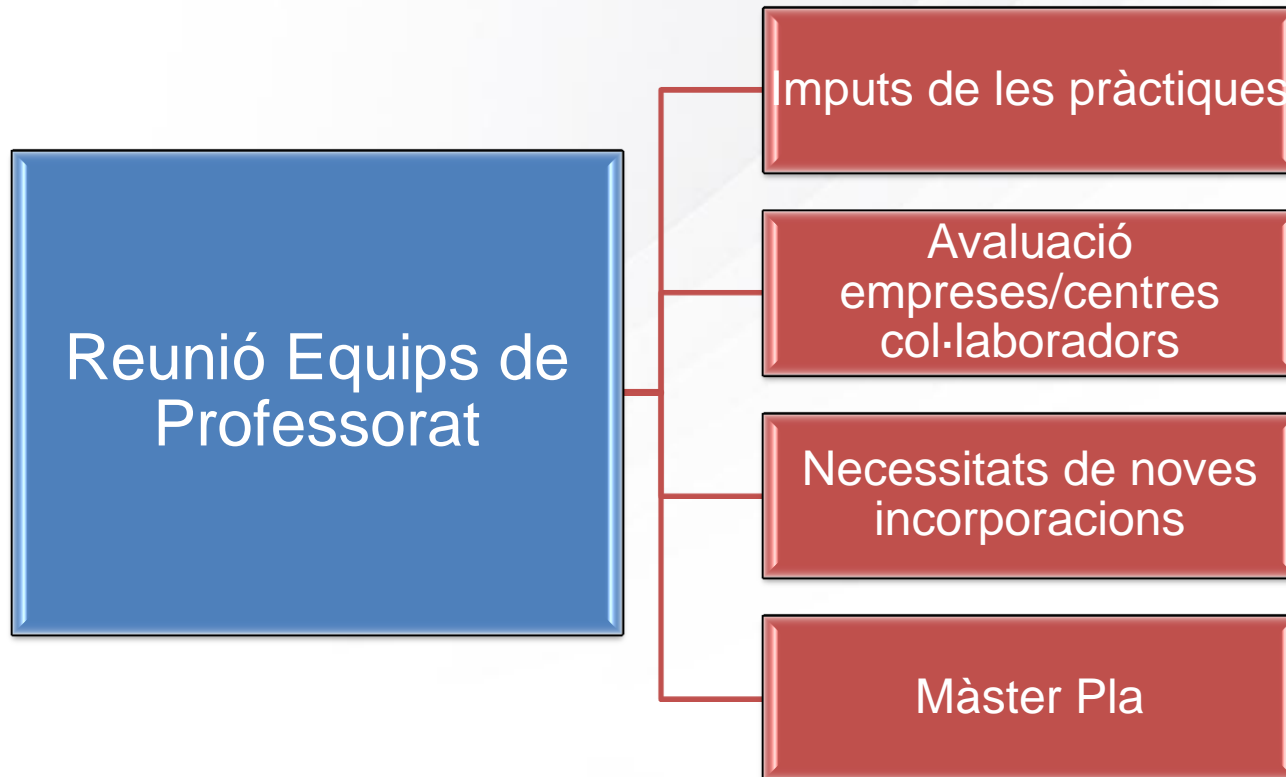
Borsa de treball / Agència de Col·locació (53% inserció).

La recerca d'empreses

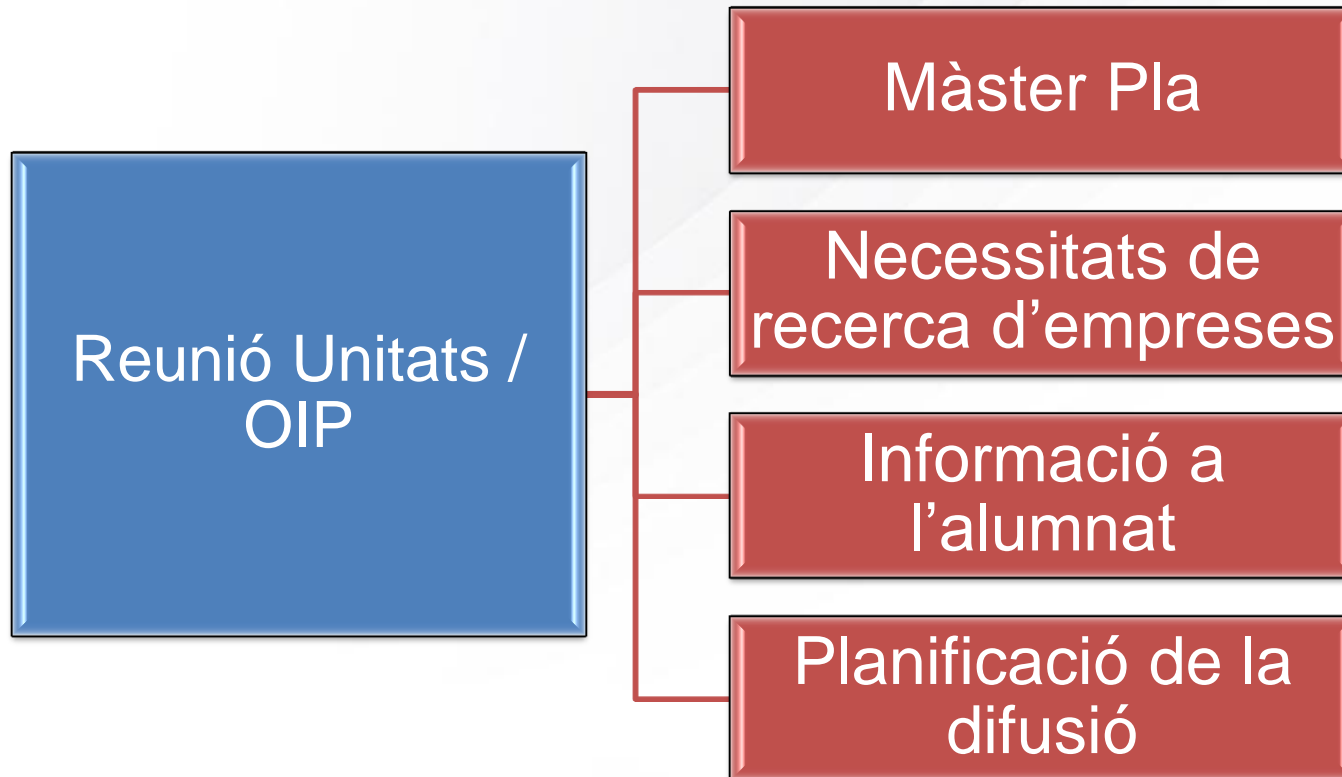
Planificació de necessitats a llarg termini



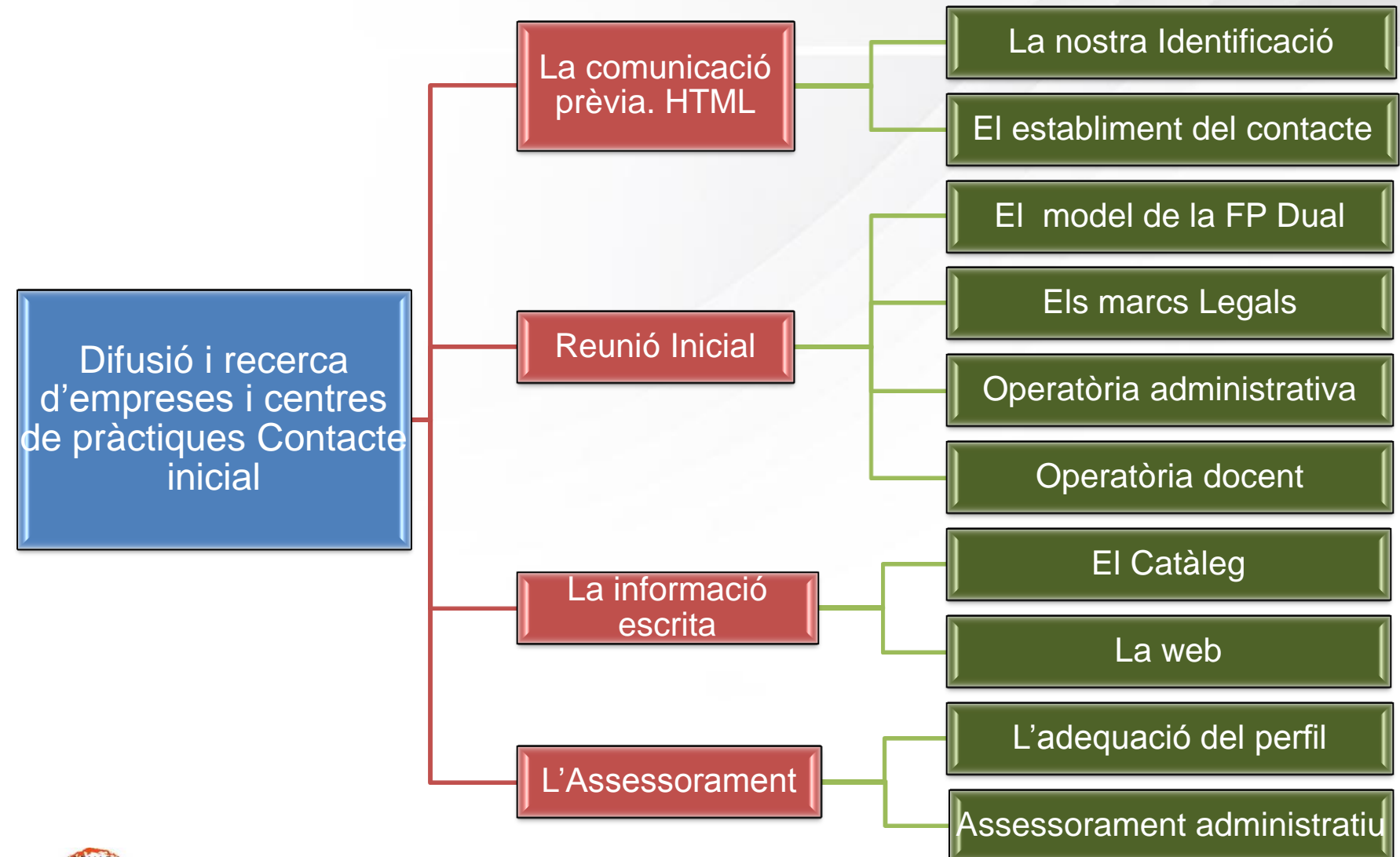
Planificació



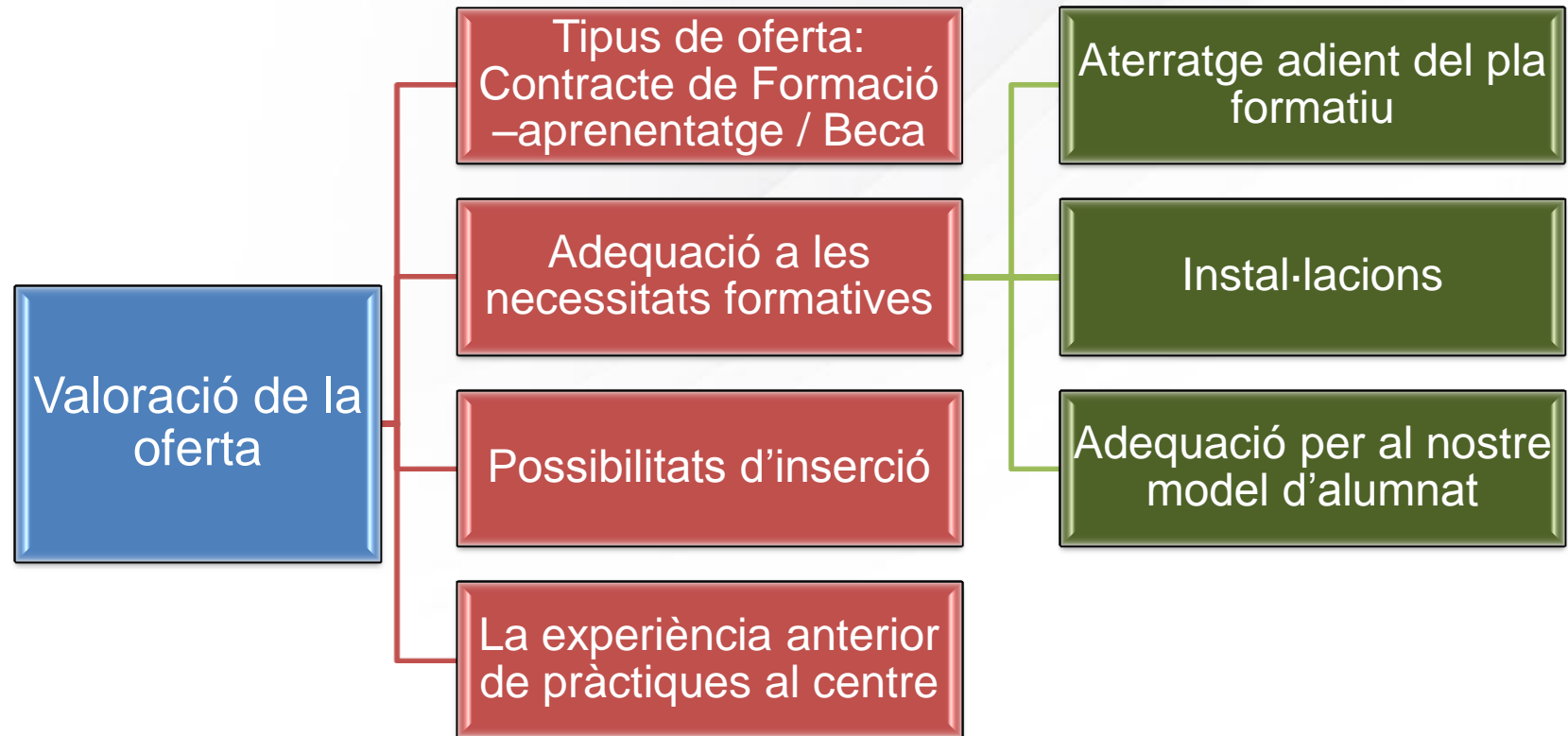
Planificació



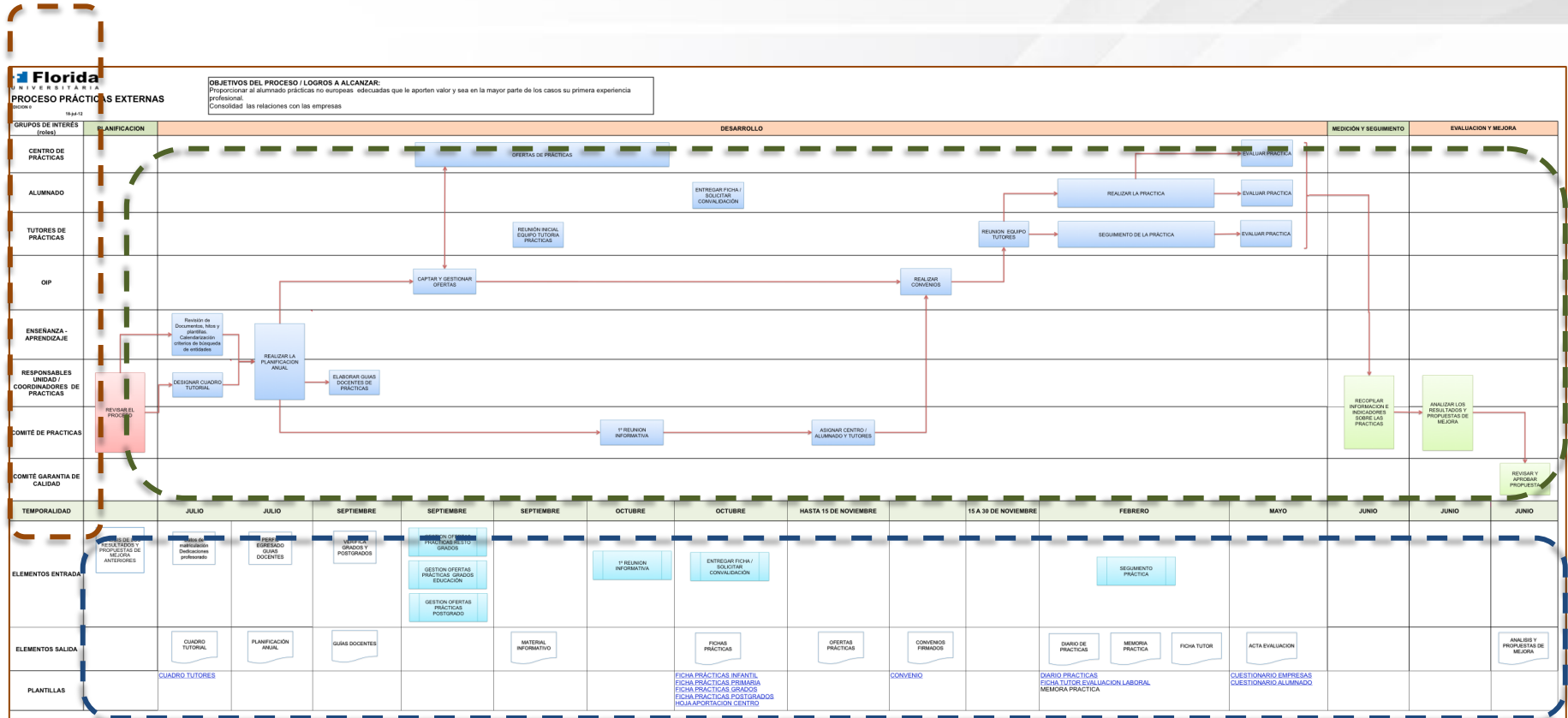
Difusió i Contacte inicial



Valoració Oferta



El Procés



- Rols i Funcions
- Tasques
- Documentació

La pràctica: Assessorament /Planificació /Seguiment i Avaluació

