



PROJECTE D'ETAPA

LES NOSTRES COOPERATIVES

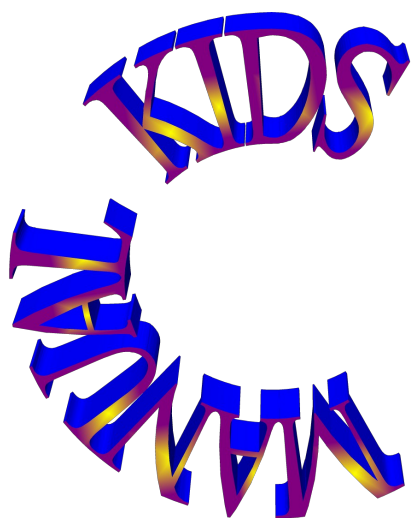


COL·LEGI GRANS I MENUTS
ANNA BORILLO COLOMER

LES NOSTRES COOPERATIVES

ÍNDEX:

1. JUSTIFICACIÓ
2. OBJECTIUS
3. TEMPORALITZACIÓ
4. ORGANITZACIÓ
5. ACTIVITATS
6. VALORACIÓ FINAL



1. JUSTIFICACIÓ

Dins la metodologia de projectes de treball que utilitzem a l'escola per treballar les diferents àrees, sempre ens plantejem fer-ho extensible a un projecte d'etapa. Com que l'any 2012 es va celebrar l'any internacional de les cooperatives, vam voler aprofundir més en aquest tema amb els nostres alumnes.

Així, el nostre projecte d'etapa s'anomenaria "Les nostres cooperatives" i els nostres alumnes haurien de viure de primera mà la posada en marxa de la seua pròpia cooperativa.

2. OBJECTIUS

- Conèixer les característiques, el funcionament i les normes pròpies de les cooperatives de treball associat.
- Viure en primera persona la posada en marxa d'una cooperativa.
- Establir l'organització pròpia de les cooperatives de treball: estatuts de la cooperativa, Consell Rector, socis treballadors, treballadors contractats...
- Elaborar els productes de cada cooperativa, fer la seva publicitat, vendre els productes i establir acords sobre els beneficis o pèrdues.

3. TEMPORALITZACIÓ

Aquest treball es du a la pràctica durant el tercer trimestre del curs 2012 – 2013. No es van establir uns dies i un horari de treball fixos, ja que les activitats estaves distribuïdes en les diferents àrees al llarg de tot el trimestre.

4. ORGANITZACIÓ

Cada cicle va formar la seua cooperativa, amb els seus respectius Consells Rectors i socis de les cooperatives. Un tutor de cada cicle també formava part del Consell Rector.

El primer cicle va formar la Cooperativa Diamant, que s'encarregava d'elaborar joies de bijuteria.



El segon cicle constituïa la Cooperativa Creativa, que elaborava objectes de decoració amb material de reciclatge.



I el tercer cicle formava la Cooperativa Manual Kids i feia objectes de feltre.



Es va fer un Consell Rector d'Etapa format pel president i el secretari de cada cooperativa de cicle. S'encarregaven d'informar a la resta de cicles del treball de la seua cooperativa i de l'organització del muntatge i venda dels productes en diferents paradetes a la festa de fi de curs.

El Consell Rector d'Etapa es va reunir amb el Consell Rector real de la cooperativa de la nostra escola, es van presentar i els van informar sobre el funcionament de les reunions del Consell.

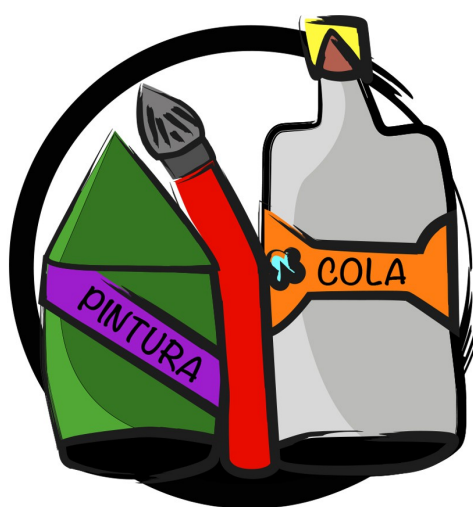
5. ACTIVITATS

A cada cicle es van dur a terme les següents activitats:

- Informació sobre les cooperatives de treball. Aquesta era la part teòrica del projecte, on cada tutor va informar els seus alumnes a través de diferents documents, presentacions, vídeos, etc. sobre què són les cooperatives de treball, com funcionen, quins principis tenen...
- Informació sobre la nostra cooperativa: Cooperativa d'Ensenyament La Plana, titular del centre Grans i Menuts. La presidenta de la cooperativa es va reunir amb els diferents cicles per donar-los la informació i respondre les preguntes i curiositats dels alumnes.
- Debat sobre a què es dedicaria cada cooperativa. Cada cicle va haver de decidir

quins productes fabricarien.

- Elecció dels membres del Consell Rector i formaicó de l'Assemblea de Socis. Cada cicle va formar el seu Consell amb membres dels dos cursos per igual, estava format pel president, el secretari i tres vocals (un dels quals era un tutor del cicle). Es van reunir periòdicament per organitzar el treball i van assistir a les reunions del Consell Rector de l'Etapa.
- Tria del nom de la cooperativa. Cada cicle va proposar diferents noms per la seva empresa.
- Elaboració del logo de la cooperativa. Igualment, els alumnes van elaborar diferents logos i van haver de triar el que els representaria.



**COOPERATIVA
CREATIVA**

- Previsió de comptes, despeses i quantitat de material. A cada grup es va fer un treball de matemàtiques per saber quants objectes haurien de fabricar, quins materials necessitarien i quines despeses comportaria.
- Fabricació del material. Cada cicle treballava per grups per crear els seus productes. Es va demanar la col·laboració de les famílies per l'elaboració d'alguns productes.
- Publicitat. Cada cooperativa va elaborar cartells publicitaris per donar a conèixer la seva empresa i promocionar els seus productes de cara a la festa de fi de curs.
- Exposició de productes. Es va dedicar una vesprada per exposar els productes abans de la venda per a què els altres cicles pogueren veure el treball fet.
- Venda de productes. Es va decidir vendre els productes a la festa de fi de curs. Es van muntar tres paradetes on tenien els seus productes per a que els assistents

pogueren comprar. Prèviament van acordar els preus i van elaborar les etiquetes dels productes. Cada cicle va ser responsable de la seva tenda i es van organitzar en torns per vendre.

- Acords sobre els beneficis o pèrdues. Totes les cooperatives van obtindre beneficis i van haver de decidir en què els invertien. Les tres van decidir comprar jocs per a les classes.

6. VALORACIÓ FINAL

Des de l'etapa de primària on es va posar en pràctica el projecte, valorem principalment dos aspectes molt positius, com són:

- la implicació i motivació dels alumnes en cada cooperativa
- i la interdisciplinarietat del projecte per englobar quasi totes les àrees del currículum.

Es van aconseguir els objectius establerts i el fet de participar tota l'etapa en un mateix projecte sempre és per a la nostra escola un repte i una satisfacció a la vegada.