

# El Repte de la Formació Professional Dual a Les Cooperatives

- Juan Comenius
- Salus Formació
- Florida Universitària





## El Punt de Partida

- futur
- empresa
- Centre

## El Model de FP DUAL a València

- Que és la FP Dual
- Requisits de col·laboració

## El Model Organitzatiu

- model
- objectius
- resultats



## El Punt de Partida

- futur
- empresa
- centre

# El punt de partida El futur

*“los estudiantes de primeras etapas de hoy, estarán comenzando sus carreras profesionales en el 2020, y aún les quedaran al menos 30 años de vida profesional; algunos de ellos se dedicaran a profesiones que no existen actualmente y otros, posiblemente, a profesiones que estarán en vías de desaparición, tenemos que mejorar la capacidad de la educación y de la formación profesional para responder a los cambiantes necesidades del mercado de futuro”.*      **Comunicado de Brujas (2010)**



# El punt de partida El futur



## El Camí a la FP reglada:

El SNQP i el seu desenvolupament en modalitats formatives

Creixement de l'oferta atenen a les necessitats del mercat.

Desenvolupament d'oferta innovadora atenent també als nous mercats i les noves professions emergents.

Adaptació de les modalitats formatives a la nova demanda i a la realitat social.

Aproximació a l'entorn professional, FPD.

# El punt de partida El futur

Adaptació al model de la “societat del coneixement” i al nous models productius i la necessitat de qualificació.



## El Camí a la FP reglada:



Figura 1. Adaptación de la formación profesional (FP) en el contexto de la sociedad y la economía del conocimiento.]

# El punt de partida La empresa



## La Empresa:

Identificació i estandardització de les **qualificacions**

Com a **proveïdors de ferramentes** de formació permanent

Com **espai dinàmic per la polivalència** de l'alumnat.

Com a **receptores de formació Continua**

Com **activadores essencials d'inserció.**

# El punt de partida Els Centres



## Els Centres:

Com a **catalitzador de l'aprenentatge** professional i social

Com **espai dinàmic per la polivalència** de l'alumnat.

Com a **dinamitzadors de la transició cap al** mon laboral.

Com **activadores de la cooperació Escola-Empresa.**



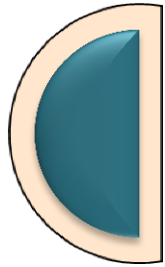


## El Model de FP DUAL a València

- Definició
- Formalització.
- Pros.
- Requisits de col·laboració

# El Model de FP Dual a la C. Valenciana

## Definició

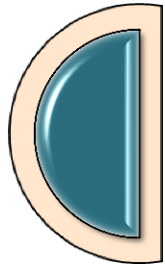


### Definició:

- La **FORMACIÓ PROFESIONAL DUAL** es una nueva modalidad de oferta dentro de la formación profesional.
- Se realiza en régimen de alternancia entre el centro educativo y la empresa,
  - Con un número de horas o días de estancia en ésta y en el centro educativo de duración variable

# El Model de FP Dual a la C. Valenciana

## Formalització

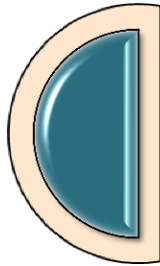


### Formalització:

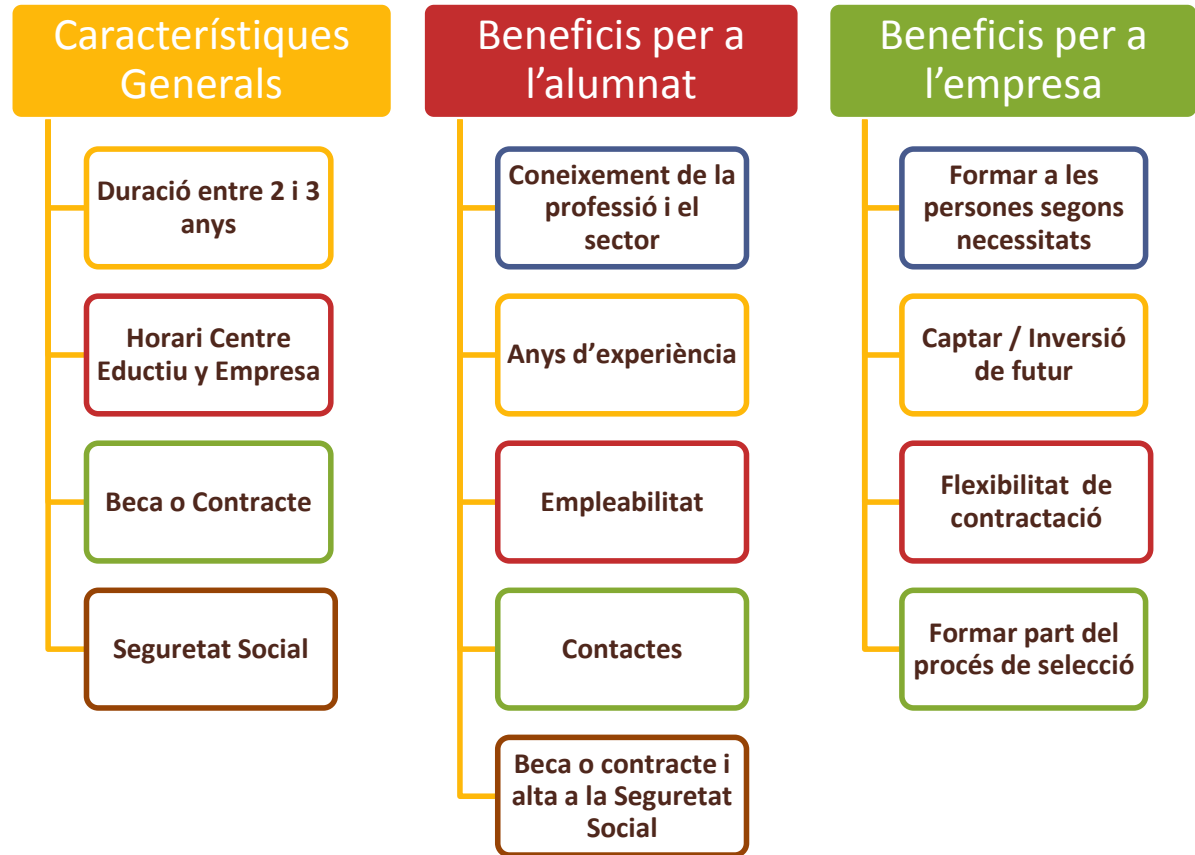
- Se formalitza a través d'un conveni.
- S'organitza entre el Centre Docent i l'empresa.
- Se designa:
  - Un tutor/a que coordina la formació Escola / Empresa.
  - Un instructor/a que guia a l'alumnat en la empresa.
- Tots dos defineixen el projecte formatiu.

# El Model de FP Dual a la C. Valenciana

## Pros



# Pros:





# El Model de FP Dual a la C. Valenciana

## Requisits de col·laboració

**CONVENI DE COL·LABORACIÓ ENTRE-EMPRESA**

**PROGRAMA DE FORMACIÓ**

**EMPRESA CENTRE EDUCATIU**

**PROJECTE DE FORMACIÓ PROFESSIONAL DUAL**

**Instructor del Centre Educatiu**

**GESTIÓ DE LA FPD**

**Instructor del Centre de Treball**

# El Model de FP Dual a la C. Valenciana

## Requisits de col·laboració



### Centre Educatiu:

Radicats en la **Comunitat Valenciana**.

Disposar de l'**autorització** pertinent per al desenvolupament de programes de **Formació Professional Dual**

Establir **Conveni de Col·laboració** amb les Empreses.

**Planificació / programació** de la pràctica.

Establir de manera coordinada amb el **tutor de la empresa**, el **seguiment de l'alumnat** i el desenvolupament de la formació.

Activar els **mecanismes d'avaluació** adients

# El Model de FP Dual a la C. Valenciana

## Requisits de col·laboració



### Empresa:

Radicats a la Comunitat Valenciana.

Disposar d'una avaluació de riscos específics del lloc o llocs de treball a ocupar per l'alumnat

Garantir el desenvolupament del programa formatiu.

Ser socialment responsable segons els terminis indicats per la normativa vigent.

Estar al corrent de la Seguridad Social y dels tributs corresponents.

Mantenir el número de treballadors/es del departament en el que l'alumnat realitzarà la formació pràctica.



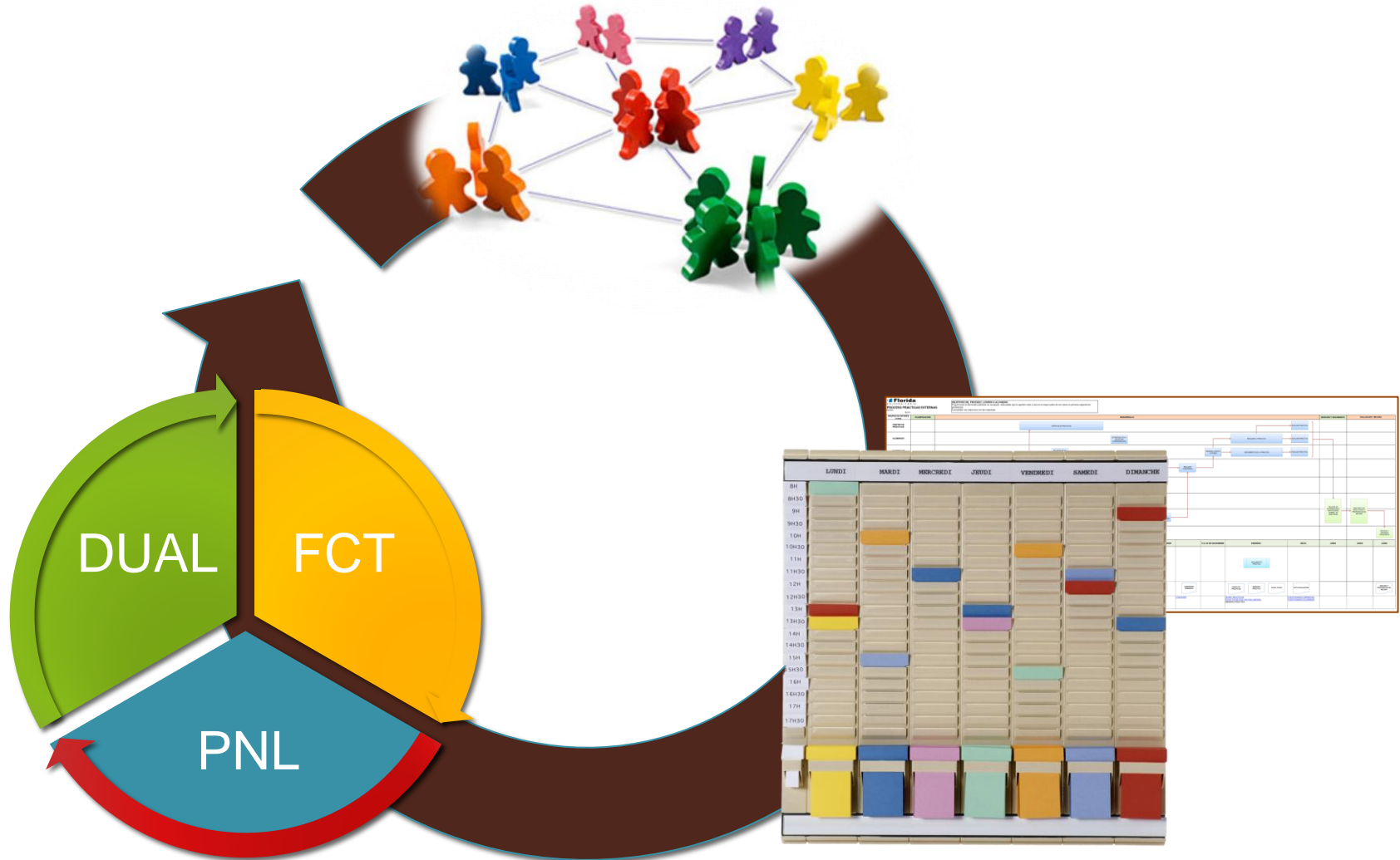
## El Model Organitzatiu

- model
- objectius
- resultats

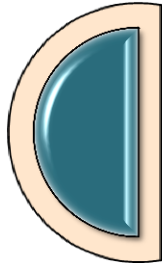




# El model organitzatiu model



# El model organitzatiu Objectius



## Objectius

Optimització de recursos interns.

Difusió i recerca d'empreses i centres de pràctiques.

Centralització de la comunicació amb els centres de pràctiques

Identificació del servei d'orientació i inserció tant per a l'alumnat com per a les empreses/centres.

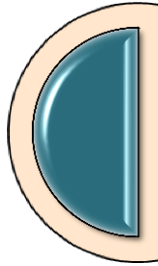
Professionalització.

Polivalència del recurs: Agència de col·locació



# El model organitzatiu

## Resultats: el servei



# Resultats

La sistematització: La procedimentació de les tasques.

Reconeixement del servei

Creixement del número d'empreses col·laboradores

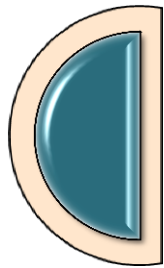
Creixement de les ofertes de pràctiques

Red de Centros. UCEV FP i establir bases amb l'entorn empresarial Cooperatiu

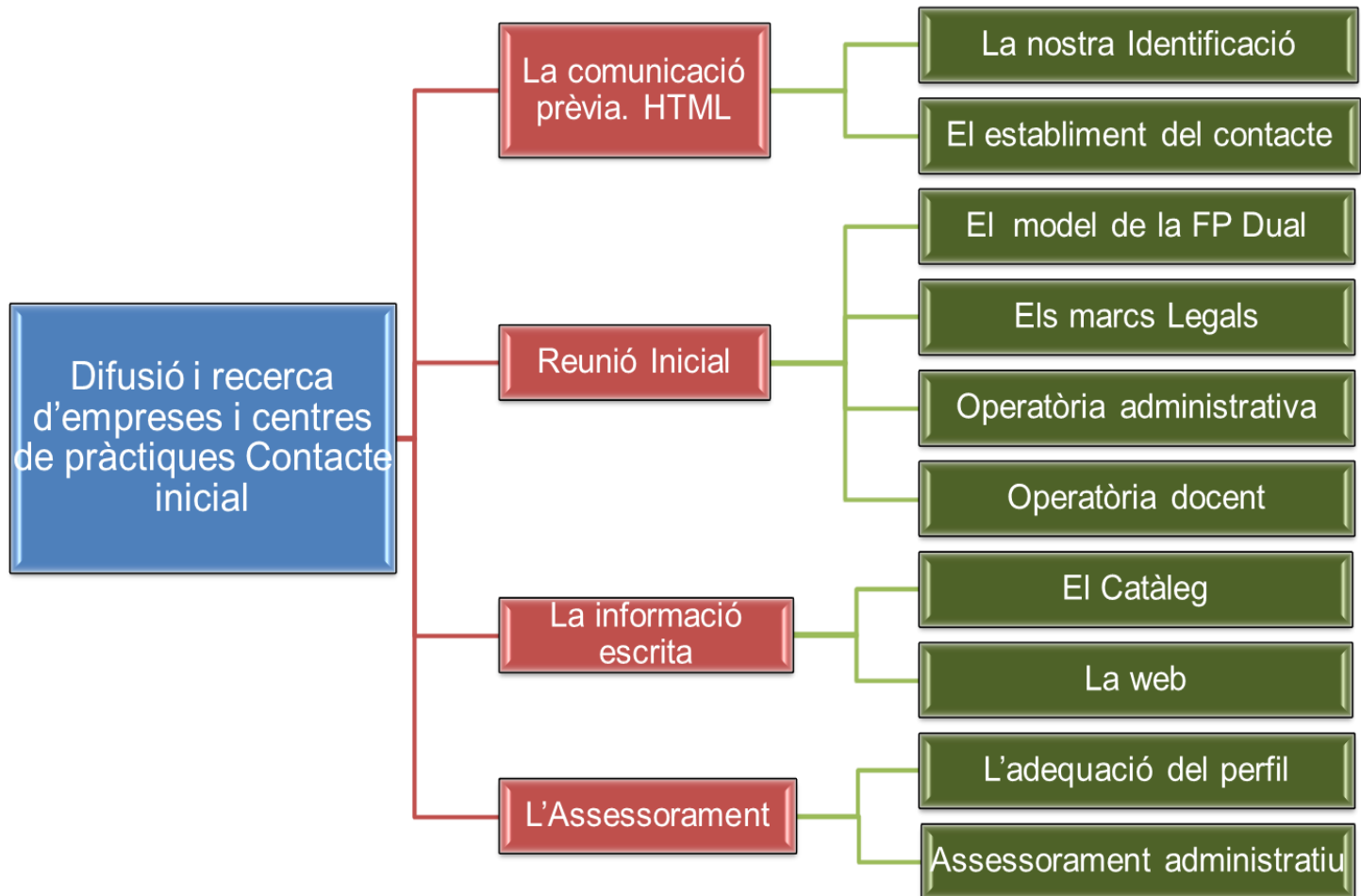
Borsa de treball / Agencia de Col·locació ( 53% inserció).

# El model organitzatiu

## Resultats: la comunicació amb les empreses



# Resultats





# Resultats

## DUAL Comenius

### FP DUAL AL CURS 2013- 14:

#### Grau superior

- Educació Infantil
- Administració i Finances
- Manteniment Electrònic
- So en Projectes Audiovisuals

### FP DUAL ALCURS 2014-15:

#### Grau superior

- Educació Infantil
- Administració i Finances
- Manteniment Electrònic
- So en Projectes Audiovisuals
- Il·luminació, Captació i Tractament de la Imatge
- Realització de Projectes Audiovisuals

#### Grau Mig:

- Gestió Administrativa
- Instal·lacions de Telecomunicacions
- Laboratori d'Imatge



# Resultats

## DUAL Salus

### FP DUAL AL CURS 2013- 14:

- CFGM Cuidados Auxiliares de Enfermería

### FP DUAL ALCURS 2014-15:

#### Grau superior

- Dietética
- Higiene Bucodental

#### Grau Mig:

- Cuidados Auxiliares de Enfermería

## DUAL Florida

### FP DUAL AL CURS 2013- 14:

#### Grau superior

- Administració de Sistemes Informàtics en Xarxa
- Desenvolupament d'Aplicacions Multiplataforma
- Desenvolupament d'Aplicacions Web
- Mecatrónica Industrial
- Administració i Finances
- Administració Comercial i Màrqueting
- Educació Infantil
- Atenció a Persones en Situació de Dependència

### FP DUAL ALCURS 2014-15:

#### Grau superior

- Administració de Sistemes Informàtics en xarxa
- Desenvolupament d'Aplicacions Multiplataforma *(Pre/Sem)*
- Desenvolupament d'Aplicacions Web *(Pre/Sem)*
- Mecatrónica Industrial
- Administració i Finances
- Administració Comercial i Màrqueting *(Pre/Sem)*
- Educació Infantil *(Pre/Sem)*
- Atenció a Persones en Situació de Dependència
- Activitats Físiques i Esportives

# Resultats



# GRACIES PER LA VOSTRA ATENCIÓ

