



LA SOCIEDAD NECESITA UNA GESTIÓN EFICIENTE DE LOS CENTROS EDUCATIVOS

■ **UCEV**
Unió de
Cooperatives
d'Ensenyament
Valencianes
som **COOP**erativa



Los centros educativos y sus proyectos no solo deben estar bien gestionados.

La viabilidad debe estar garantizada, bien garantizada!

Hay que hacerlo con eficiencia, definida ésta como “la capacidad para conseguir un fin empleando los mejores medios posibles”. Viabilidad social, pedagógica y económica. La economía social en general, y el cooperativismo en particular, proclamamos un modelo integral, autónomo, basado en principios y valores.

“Una cooperativa, según la ACI (Alianza Cooperativa Internacional) es una asociación autónoma de personas que se han unido voluntariamente para hacer frente a sus necesidades y aspiraciones económicas, sociales y culturales comunes por medio de una empresa de propiedad conjunta y democráticamente controlada”.

- Financiación justa y adecuada.
- Estructuras de decisión democráticas y participativas.
- Reinversión de los excedentes.
- Políticas inclusivas.
- Trascendencia.

declaración
EDUCATIVA



Las cooperativas de enseñanza estamos presentes en el País Valencià desde hace cincuenta años. En todo este tiempo no hemos dejado de mirar nuestra realidad con el propósito de responder a las necesidades educativas basándonos en tres pilares: valores cooperativos, innovación educativa y sistemas de gestión, que son la clave de nuestro éxito.



La fundación y el desarrollo de nuestras cooperativas se justifican en unos valores y principios que orientan la formación de organizaciones empoderadas, y nuestras estrategias las dotan de sentido.

La innovación, puntal del desarrollo de nuestra actividad, en la medida en que contribuye a transformar la realidad del aula y del centro educativo, estimula nuestro crecimiento intelectual y social.

Nuestros sistemas de gestión, actualizados permanentemente en el marco de la economía social, se han ido adecuando a la realidad interna y a la de nuestro entorno, siempre cambiante. Las personas son el centro de nuestras organizaciones

Estamos en un momento de complejidad socioeconómica y de incertidumbre moral. La madurez de las Cooperativas de Enseñanza nos permite ser coherentes con nuestros valores, enfrentarnos a la realidad con valentía y construir positivamente los proyectos educativos, teniendo siempre en cuenta las necesidades de alumnos, familias y sociedad.





ALGUNOS ELEMENTOS FUNDAMENTALES DE GESTIÓN

De los atributos que caracterizan a los centros educativos, destacamos dos: el proyecto educativo y la titularidad.

El proyecto educativo ajusta toda nuestra actuación a los valores y los principios definidos por la comunidad educativa.

La titularidad, sea pública o privada, condiciona la toma de decisiones y el acceso a los recursos.

Las cooperativas de Enseñanza compartimos con las diversas organizaciones educativas muchos elementos de gestión. Los aspectos organizativos que destacamos son:

- **Información y comunicación.** Saberlas equilibrar genera un mayor compromiso e identificación con las estrategias y los objetivos de la organización.
- **Proyecto de centro.** Es un acuerdo razonado y compartido por la comunidad educativa, que integra puntos de vista diversos, que se construye a medida que se desarrolla.

■ **Crecimiento organizativo.** El desarrollo de toda organización educativa responde a las necesidades del entorno y, en consecuencia, aspira a acrecentar y mejorar los recursos humanos y materiales.

■ **Personas.** De las que depende la inteligencia colectiva, puesto que son la base de la organización.



■ **Gestión eficiente de los recursos:** materiales, tecnológicos y económicos que están al servicio del proyecto.

■ **Incidencia social y sostenibilidad económica.** El sentido de todo proyecto educativo es contribuir a transformar el entorno; para ello, es necesaria una gestión económica eficiente que asegure la continuidad.

■ **Innovación.** Es la esencia de todo proyecto, las personas formadas y proactivas que se anticipan a los cambios y los favorecen son el agente fundamental.

GESTIÓN COOPERATIVA

El arte de la gestión de una cooperativa de enseñanza reside en conciliar **tres ámbitos**: aspiración social, actividad empresarial y proyecto educativo. La particularidad de esta gestión es que las funciones diversas que la empresa reclama, las asume el propio personal cooperativo. Esto hace la gestión más compleja, ciertamente, pero también hace de las cooperativas una de las formas de organización más flexible y eficaz a la hora de cumplir un servicio público como la educación.

De acuerdo con esta manera de **SER** y de **HACER**, las cooperativas de enseñanza tenemos estos rasgos de gestión:

- 1 Titularidad cooperativa.** De propiedad colectiva, la gestión es directa y participativa. La participación, esencial en toda gestión cooperativa, se entiende como un derecho y un deber de cada integrante, se traduce en un voto y se ejerce en la Asamblea General. Son la Asamblea y el Consejo Rector de la Cooperativa los órganos que toman las decisiones y hacen el seguimiento del proyecto.





2 Servicio público. Las cooperativas de enseñanza defendemos una manera de entender el servicio público centrada, más allá de la titularidad, en el trabajo colaborador y en la inclusión. En el ámbito social esto implica la construcción de una sociedad más justa y más participativa. Las cooperativas sostenidas con recursos públicos pedimos el reconocimiento adecuado y medios en coherencia con el servicio encomendado por la administración educativa.

- 3 Democracia social y económica.** La Asamblea avala las decisiones estratégicas y gestoras pensando en la viabilidad y sostenibilidad del proyecto cooperativo.
- 4 Reinversión de los excedentes.** Las cooperativas de enseñanza propugnamos la reinversión de la riqueza obtenida para asegurarnos la viabilidad y la calidad de nuestro proyecto. Así también contribuimos al desarrollo del entorno.



5 Socialización y trascendencia. Los proyectos cooperativos trascienden por naturaleza a las personas que forman la organización. Favorecer la socialización de las nuevas incorporaciones, en un marco de renovación y de innovación, es crucial para mantener la esencia de la cooperativa y asegurar su evolución.

6 Información permanente y transparente. Las cooperativas asumimos las obligaciones de información y comunicación como un derecho inalienable de la condición societaria, como un auténtico instrumento de control de la gestión social y del derecho de deliberación colectiva. Estatutos



de la cooperativa, reglamento de régimen interno, plan estratégico, de gestión, cuentas anuales, proyecto educativo de centro... son los instrumentos esenciales de una gestión transparente.

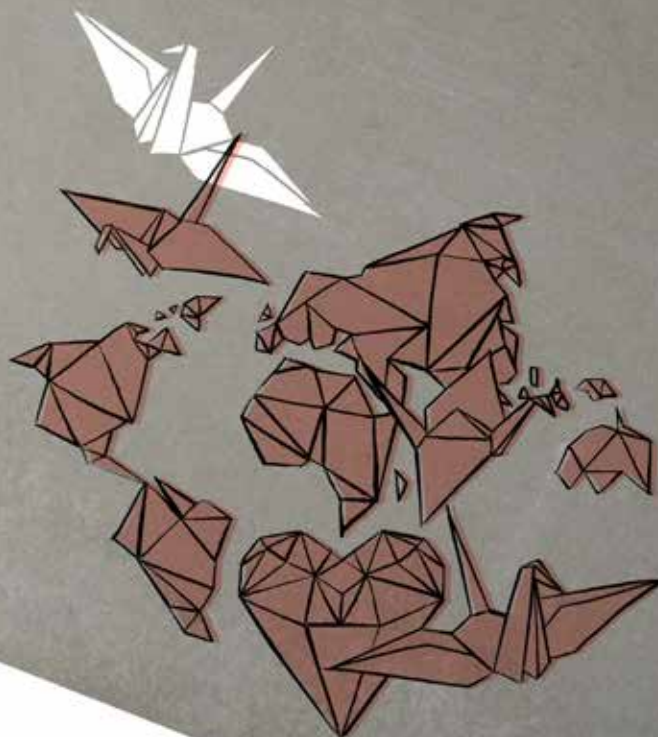
7 Educación y Formación. Además de una información permanente y transparente, la gestión participativa necesita una formación integral de alcance societario, gestor y pedagógico. El Fondo de Promoción y Fomento Cooperativo dota de recursos a los planes formativos. Los aprendi

zajes adquiridos, explícitos e implícitos, “son patrimonio de la cooperativa” y garantía de su futuro.



8 **Profesionalización gestora.** Además de las competencias como educadores, la gestión de la cooperativa exige personas cualificadas para ejercerla responsablemente, manteniendo el equilibrio entre el ejercicio temporal o continuado de esta tarea, que vendrá determinado por la cultura de cada organización.

9 **Intercooperación.** Las cooperativas cooperamos consolidando la viabilidad y el enriquecimiento de nuestros proyectos educativos. Participar en grupos y redes de cooperación facilita el intercambio de estrategias y de conocimientos. Las organizaciones representativas del cooperativismo y otras fórmulas de integración societaria generan visibilidad y relevancia social.





Publicación realizada por:


UCEV
Unió de Cooperatives
d'Ensenyament Valencianes
som COOPerativa

C/ Arquebisbe Mayoral, 11
46002 València
Tel: 96 352 13 86
Fax: 96 351 12 68
E-mail: ucev@ucev.coop
Web: www.ucev.coop

Il·lustracions:
Mai Hidalgo

Diseño Gráfico:
Pablo Mestre & Asociados, Coop.V.

Impresión:
Soluciones Gráficas, Coop.V.

 *Papel con certificación medioambiental*
100% RECICLADO

D.L.: V-1069-2018
I.S.B.N.: 978-84-09-01523-8

1ª Edición: 05 / 2018
© UCEV: 2018

Patrocina:



Colaboran en la edición:



- 1**  **LA SOCIETAT ACTUAL NECESITA UNA ESCOLA INCLUSIVA**
LA SOCIEDAD ACTUAL NECESITA UNA ESCUELA INCLUSIVA
2009 · Ilustraciones: LaGRUAestudio
- 2**  **LA SOCIETAT NECESITA UNA ESCOLA PLURILINGÜE**
LA SOCIEDAD ACTUAL NECESITA UNA ESCUELA PLURILINGÜE
2011 · Ilustraciones: Miguel Calatayud
- 3**  **LA SOCIETAT NECESITA MESTRES ÈTICAMENT COMPROMESOS**
LA SOCIEDAD NECESITA MAESTROS ÉTICAMENTE COMPROMETIDOS
2012 · Ilustraciones: Vicent Ramon Pascual
- 4**  **LA SOCIETAT NECESITA CENTRES EDUCATIUS COMPROMESOS AMB EL FUTUR**
LA SOCIEDAD NECESITA CENTROS EDUCATIVOS COMPROMETIDOS CON EL FUTURO
2013 · Ilustraciones: Aitana Carrasco
- 5**  **LA SOCIETAT NECESITA ESTIMAR L'EDUCACIÓ INFANTIL**
LA SOCIEDAD NECESITA ESTIMAR LA EDUCACIÓN INFANTIL
2014 · Ilustraciones: Ada Sinache
- 6**  **LA SOCIETAT NECESITA UNA FORMACIÓ PROFESSIONAL PER A LA VIDA**
LA SOCIEDAD NECESITA UNA FORMACIÓN PROFESIONAL PARA LA VIDA
2015 · Ilustraciones: Artur Heras
- 7**  **LA SOCIETAT NECESITA LES COOPERATIVES D'ENSENYAMENT**
LA SOCIEDAD NECESITA LAS COOPERATIVAS DE ENSEÑANZA
2016 · Ilustraciones: Malota
- 8**  **LA SOCIETAT ACTUAL NECESITA UNA ESCOLA INCLUSIVA**
LA SOCIEDAD ACTUAL NECESITA UNA ESCUELA INCLUSIVA
2017 · Ilustraciones: Menguo
- 9**  **LA SOCIETAT NECESITA UNA GESTIÓ EFICIENTE DELS CENTRES EDUCATIUS**
LA SOCIEDAD NECESITA UNA GESTIÓN EFICIENTE DE LOS CENTROS EDUCATIVOS
2018 · Ilustraciones: Mai Hidalgo



“ La particularidad de la gestión de una cooperativa de enseñanza es que las funciones diversas que la empresa reclama, las asume el propio personal cooperativo. Esto hace la gestión más compleja, ciertamente, pero también hace de las cooperativas una de las formas de organización más flexible y eficaz a la hora de cumplir un servicio público como la educación. ”