



# **LA SOCIEDAD NECESITA UNA EDUCACIÓN PARA LA SOSTENIBILIDAD**

■ **UCEV**  
Unió de  
Cooperatives  
d'Ensenyament  
Valencianes  
som **COOP**erativa

declaración  
EDUCATIVA **10**

## declaración EDUCATIVA 10



**A**hora hace 10 años, a propósito del inicio de la serie de Declaraciones Educativas de la UCEV, hacíamos público el deseo “que nuestra voz se escuche: porque nos preocupa lo que ocurre a nuestro alrededor y porque nos sentimos en la obligación de tratar de contribuir a mejorar las cosas”. Fieles a este deseo, nos hemos posicionado con cada Declaración y, este año, llegamos a la décima con una reflexión que difícilmente podría ejemplificar más nítidamente aquella voluntad de contribuir a la mejora de aquello que nos rodea.

¿Cómo nos situamos ante los retos globales que los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) señalan? ¿Qué respuestas podemos dar al llamamiento por ese compromiso con la sostenibilidad que la Agenda 2030 plantea? Y, finalmente, lo que es más importante para nosotros: ¿cómo podemos hacer de esta herramienta de cambio que es la educación un elemento fundamental que ayude a alumbrar un mundo mejor (es decir, justo e inclusivo) para todos?

Algunas de las respuestas a estos interrogantes aparecen bien definidas en el texto que sigue. Sabemos, sin embargo, que los contenidos y conclusiones de esta Declaración apenas son un paso (consciente, ilusionado) en el camino de consecución de los ODS. Harán falta más respuestas, hará falta, tal como apunta el texto, “más pensamiento crítico” y “más esfuerzo ético y pedagógico”. Por eso esperamos que nuestra 10ª Declaración no solo sea útil para hacer oír la voz del cooperativismo educativo, sino también para estimular la reflexión, el debate y el compromiso con los retos que, de una manera insoslayable, afrontamos como seres humanos y también como ciudadanas y ciudadanos.

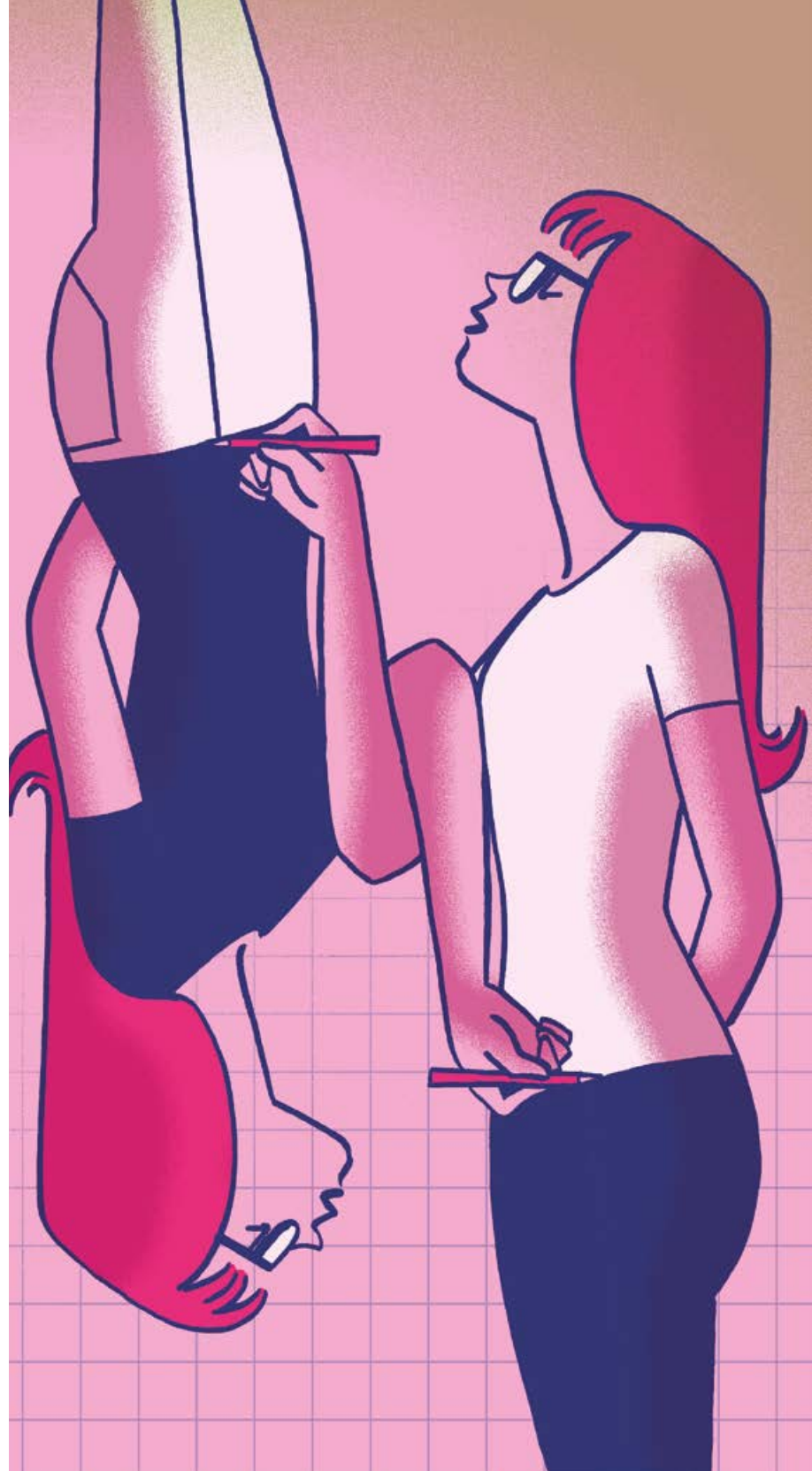
declaración  
**EDUCATIVA**



## POR QUÉ UN COMPROMISO CON LOS ODS

**L**a Agenda 2030 es un “Plan de acción en favor de las personas, del planeta y de la prosperidad” impulsado por las Naciones Unidas. Contiene 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) que “son de carácter integrado e indivisible y conjugan las tres dimensiones del desarrollo sostenible: la económica, la social y la ambiental”.

<sup>1</sup> Naciones Unidas, Resolución A/RES/70/1, *Transformar nuestro mundo: La Agenda 2030 del desarrollo sostenible*. Adoptada por la Asamblea General el 25 de septiembre de 2015, esta Resolución contiene la definición completa del conjunto de ODS.





Con esta décima Declaración la UCEV proclama su compromiso con los ODS, al tiempo que pone de relieve la necesidad de incorporarlos, de una manera más sistemática y crítica, en los objetivos educativos y en las prácticas de gestión que el cooperativismo educativo desarrolla con un determinado esfuerzo ético y pedagógico.

Este compromiso no lo vivimos como si fuera sobrevenido o ajeno, sino como un feliz y prometedor encuentro entre la fórmula cooperativa de nuestra actividad educativa y empresarial y los pasos que va esforzándose en dar la humanidad para construir un mundo que corrija el desequilibrio entre el inmenso poder humano, alcanzado gracias al desarrollo tecnológico y científico, y la fragilidad de la vida humana.

Constatamos que las formas de vida consecuencia del avance tecnológico y científico no van acompañadas de un progreso ético y social similar. Cada día es más evidente que la fórmula hegemónica de actividad económica, social, política y cultural llamada capitalismo se ha convertido en una amenaza para el ecosistema de nuestro planeta, la prosperidad de las sociedades, la aspiración a la felicidad de las personas y la

consolidación de un mundo en paz, que es tanto como decir en un mundo excluyente e injusto.

El cooperativismo no ha de ser indiferente a la realidad de una humanidad que se hace daño a sí misma y a nuestro planeta, como multitud de científicos y humanistas advierten. Los problemas que tenemos por delante requieren soluciones basadas en un cambio de raíz, es decir *radical*, de ideas, de actitudes, de hábitos. Requieren más pensamiento crítico, más ambición ética, más compromiso, más alianzas. Y requieren también una transformación de la educación que haga posible la eclosión de una sociedad crítica, empoderada y consciente de sus derechos y de los legítimos anhelos que de ellos se derivan.

Los ODS representan un marco y un lenguaje globales, comunes, que han de permitir un diálogo que impulse la construcción compartida de ese *otro* mundo que queremos. Como señala la Alianza Cooperativa Internacional (ACI), la clave para conseguirlo es el poder transformador del cooperativismo, basado en la práctica efectiva de sus principios y valores.





## ¿QUÉ SOSTENIBILIDAD? POR UNA AGENDA 2030 TRANSFORMADORA

La Agenda 2030 presenta la sostenibilidad como un equilibrio entre tres dimensiones del desarrollo: la económica, la social y la ambiental. Asumiendo esta conceptualización, pensamos que el avance en la consecución de los ODS exige una lectura crítica de lo que entendemos por sostenibilidad.

No es posible mantener el mismo discurso y las mismas visiones en favor de una implantación efectiva de la Agenda 2030 con modelos económicos divergentes. Por ello apostamos por fomentar modelos de gestión económica y social alternativos que promuevan eficazmente el desarrollo de los ODS.

La alternativa económica basada en el cooperativismo (movimiento social, económico y cultural) nace precisamente como un modelo de raíz democrática que tiene a la dignidad humana como valor principal y prioritario que ha de regir la actividad económica y toda la sociedad.

Como consecuencia, apostamos por un despliegue transformador de la Agenda, que sea susceptible de aplicarse globalmente, pero también localmente, haciéndose presente en el entorno inmediato de todos los agentes

implicados. Un despliegue, por tanto, que haga de la dignidad humana el elemento central de las tres dimensiones constitutivas de la sostenibilidad.

## UNA EDUCACIÓN PARA LA SOSTENIBILIDAD

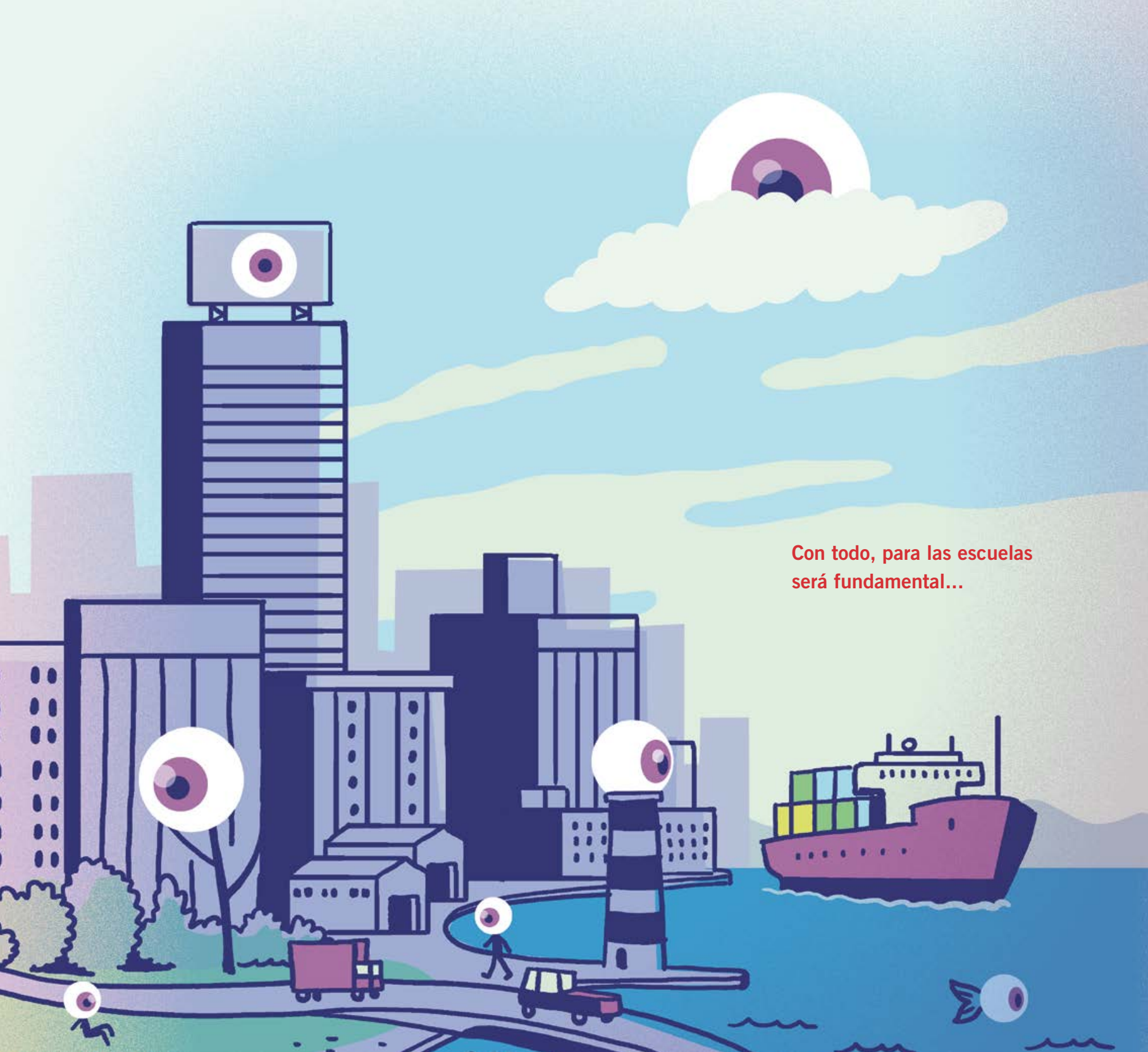
La Educación, considerada tanto un derecho fundamental como un bien público, ocupa un lugar central en la Agenda. Concretamente, el ODS 4 propone “garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todas las personas”.

De acuerdo con el carácter transversal que la educación tiene en la Agenda, hay que construir una educación en la sostenibilidad que, enmarcada explícitamente en un modelo de inclusión, asegure a toda persona aprendizajes eficaces y forme ciudadanas y ciudadanos comprometidos activamente con la mejora del entorno propio.

Pues bien, esta educación necesita, en todos los ámbitos, una perspectiva que reconozca la diversidad como un rasgo humano esencial y un valor propio. Es esta perspectiva, base para educar y aprender a convivir en la diversidad, la que ha de orientar y estimular la actitud crítica pertinente hacia las situaciones de desigualdad.







Con todo, para las escuelas  
será fundamental...



- 1** Alinear explícitamente con los ODS objetivos, actuaciones y metodologías ya presentes en los proyectos educativos.
- 2** Favorecer espacios vivos de aprendizaje y de experiencia en torno a los ODS para desarrollar, cada vez más, acciones sostenibles, con la implicación de toda la comunidad educativa.
- 3** Recuperar los vínculos culturales y afectivos con cada entorno sobre la base de acciones específicas que no se limiten a favorecer el conocimiento acerca del mismo, sino que muevan a los centros educativos a actuar en él.
- 4** Integrar y aplicar metodologías y prácticas que aseguren el empoderamiento del alumnado y la participación asamblearia de la comunidad educativa.
- 5** Promover la coeducación para conseguir una sociedad igualitaria y hacer que la igualdad de género sea una realidad.
- 6** Promover la consciencia y la práctica del consumo responsable y la soberanía alimentaria, desarrollando en los y las alumnas hábitos y actitudes que les ayuden a adaptarse a los cambios que necesariamente implica un uso sostenible de los recursos.



- 7** Trabajar integralmente en pos de una gestión adecuada de los recursos sobre la base de una perspectiva ecológica y sensibilizar a las comunidades educativas acerca de la realidad del cambio climático y de la manera de reducir sus efectos.
- 8** Fomentar la implantación de una educación cooperativista que permita ensayar y hacer realidad un modelo alternativo de relaciones económicas y humanas.
- 9** Establecer indicadores de referencia para evaluar de una manera continuada el grado de cumplimiento de los ODS.
- 10** Tejer alianzas efectivas entre centros educativos, con la administración y en el seno de la sociedad civil que hagan avanzar transversal y coordinadamente la consecución de los ODS.



Publicación realizada por:



C/ Arquebisbe Mayoral, 11  
46002 València  
Tel: 96 352 13 86  
Fax: 96 351 12 68  
E-mail: ucev@ucev.coop  
Web: www.ucev.coop

Ilustraciones:  
Paco Roca

Diseño Gráfico:  
Pablo Mestre & Asociados, Coop.V.

Impresión:  
Solucions Gràfiques, Coop.V.

Papel con certificación mediambiental

100% RECICLADO

D.L.: V-1322-2019

1ª Edición: 04 / 2019  
© UCEV: 2019

Patrocina:



Colaboran en la edición:



- 1** 

LA SOCIETAT ACTUAL NECESITA UNA ESCOLA INCLUSIVA  
LA SOCIEDAD ACTUAL NECESITA UNA ESCUELA INCLUSIVA  
2009 · Ilustraciones: LaGRUAestudio
- 2** 

LA SOCIETAT NECESITA UNA ESCOLA PLURILINGÜE  
LA SOCIEDAD ACTUAL NECESITA UNA ESCUELA PLURILINGÜE  
2011 · Ilustraciones: Miguel Calatayud
- 3** 

LA SOCIETAT NECESITA MESTRES ÈTICAMENT COMPROMESOS  
LA SOCIEDAD NECESITA MAESTROS ÈTICAMENTE COMPROMETIDOS  
2012 · Ilustraciones: Vicent Ramon Pascual
- 4** 

LA SOCIETAT NECESITA CENTRES EDUCATIUS COMPROMESOS AMB EL FUTUR  
LA SOCIEDAD NECESITA CENTROS EDUCATIVOS COMPROMETIDOS CON EL FUTURO  
2013 · Ilustraciones: Aitana Carrasco
- 5** 

LA SOCIETAT NECESITA ESTIMAR L'EDUCACIÓ INFANTIL  
LA SOCIEDAD NECESITA ESTIMAR LA EDUCACIÓN INFANTIL  
2014 · Ilustraciones: Ada Sinache
- 6** 

LA SOCIETAT NECESITA UNA FORMACIÓ PROFESSIONAL PER A LA VIDA  
LA SOCIEDAD NECESITA UNA FORMACIÓN PROFESIONAL PARA LA VIDA  
2015 · Ilustraciones: Artur Heras
- 7** 

LA SOCIETAT NECESITA LES COOPERATIVES D'ENSENYAMENT  
LA SOCIEDAD NECESITA LAS COOPERATIVAS DE ENSEÑANZA  
2016 · Ilustraciones: Malota
- 8** 

LA SOCIETAT ACTUAL NECESITA UNA ESCOLA INCLUSIVA  
LA SOCIEDAD ACTUAL NECESITA UNA ESCUELA INCLUSIVA  
2017 · Ilustraciones: Menguo
- 9** 

LA SOCIETAT NECESITA UNA GESTIÓ EFICIENT DELS CENTRES EDUCATIUS  
LA SOCIEDAD NECESITA UNA GESTIÓN EFICIENTE DE LOS CENTROS EDUCATIVOS  
2018 · Ilustraciones: Mai Hidalgo
- 10** 

LA SOCIETAT NECESITA UNA EDUCACIÓ PER A LA SOSTENIBILITAT  
LA SOCIEDAD NECESITA UNA EDUCACIÓN PARA LA SOSTENIBILIDAD  
2019 · Ilustraciones: Paco Roca



“ Los problemas que tenemos por delante requieren soluciones basadas en un cambio de raíz, es decir *radical*, de ideas, de actitudes, de hábitos. Requieren más pensamiento crítico, más ambición ética, más compromiso, más alianzas. Y requieren también una transformación de la educación que haga posible la eclosión de una sociedad crítica, empoderada y consciente de sus derechos y de los legítimos anhelos que de ellos se derivan. ”