

FITXA TÈCNICA DE LA PROPOSTA

SOCIOGRAMA

ÀMBIT		Suport al procés d'ensenyament-aprenentatge
	X	Resposta educativa a la inclusió / Atenció a la diversitat
	x	Igualtat i convivència
	X	Acció tutorial
	x	Orientació acadèmica i professional

INTRODUCCIÓ	
BREU DESCRIPCIÓ	Ferramenta que utilitzem per tenir una visió de les relacions d'un grup, valorar l'adaptació i integració de tots els seus membres i establir estratègies d'intervenció si cal.
JUSTIFICACIÓ	A voltes la convivència en alguns grups es torna desadaptativa i necessitem explorar la situació per atendre-la.
COMPETÈNCIES/ ÀREA/ES CURRICULAR/S RELACIONADES	Competència en comunicació lingüística
	Competència matemàtica
	Competència en el coneixement i la integració del món físic
	Competència cultural i artística
	Competència aprendre per aprendre
	x Autonomia i iniciativa personal
	X Competència social i ciutadana.
	Tractament de la informació i competència digital
	Àrees : Area competència emocionals i socio afectiva orientació a famílies.

FUNCIONS DE L'ORIENTADORA/AL/PT	<ul style="list-style-type: none"> - Col·laborar amb la C.C.P. en l'elaboració d'una proposta d'orientació educativa i acció tutorial. - Col·laborar amb el professorat en el desenvolupament de l'orientació i acció tutorial des d'una perspectiva inclusiva, amb la finalitat d'ajudar
--	---

FITXA TÈCNICA DE LA PROPOSTA

	l'alumnat al desenvolupament integral i equilibrat de totes les competències.
--	---

RECURSOS NECESSARIS			
CURS I GRUP	1r, 2n i 3r 4r, 5e i 6é E.P. 1r-2n-3r-4r ESO	RECURSOS PERSONALS AGENTS IMPLICATS:	Orientadora i tutoria.
MATERIALS I RECURSOS TECNOLÒGICS	Qüestionari de resposta per a l'alumnat. SOCIOGRAMA.NAVARRA Graella de correcció i anàlisi. GRAELLA SOCIOGRAMA Entrevista personal i compromís personal de cada membre. Document de devolució grupal.		
ESPAIS	Aula i espais exteriors per entrevistes individuals.		
Repartiment de funcions:	Orientadora : <ul style="list-style-type: none"> - organitza el material i l'adapta a al situació que volem explorar al grup. - Fa entrevistes individuals i organitza informació. - Presenta compromís comú al grup. Tutoria: <ul style="list-style-type: none"> - Organitza i complementa informació obtinguda. - Col·labora en la estratègia d'intervenció a seguir. - Intervé si el cas amb l'alumnat acordat. - Traça línies d'acció tutorial i les du a terme. 		

SEQÜENCIALITZACIÓ (en annex detallar per setmanes, al seu cas)	
	PRIMER TRIMESTRE
	Enguany en 3r d'ESO

FITXA TÈCNICA DE LA PROPOSTA

	SEGON TRIMESTRE A demanda.
	TERCER TRIMESTRE A demanda.

AVALUACIÓ	
TIPUS D'AVAUACIÓ	.RED per fer la proposta. Qüestionari d'avaluació per a participants.
INSTRUMENTS	Graella amb els objectius. RED

ADEQUACIÓ AL PLA DE CONTINGÈNCIA I POSIBLES ESCENARIS	
PRECAUCIONS, CONSIDERACIONS I/O ASPECTES RELATIUS AL PLA DE CONTINGÈNCIA	Respectar la distància de seguretat i la normativa bàsica del pla de contingència de l'escola.
ADAPTACIÓ A LA SEMIPRESENCIALITA T/ NO PRESENCIALITAT	Connectar-se via on line amb els diferents grups si la intervenció està començada.

