

## ITINERARIO EDUCATIVO-PROFESIONAL

Alumno/a:  Fecha orientación:

Fecha nacimiento:

Edad	ETAPA <small>(indica la modalidad de escolarización en cada etapa, si hay cambio)</small>	Itinerario del alumno/a
0-3	<b>E. Infantil 1ciclo</b>	<input style="width: 100%; height: 25px;" type="text"/>
3-6	<b>E. Infantil 2ciclo</b>	<input style="width: 100%; height: 25px;" type="text"/>
6-12	<b>E. Primaria</b> (puede estar hasta los 14 años)	<input style="width: 100%; height: 25px;" type="text"/>
12-16	<b>E. Secundaria</b> (puede estar hasta los 18 años) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Solicita PERMANENCIA EXTRAORDINARIA, puede estar hasta el curso académico <input style="width: 80px;" type="text"/>, y finalizaría con <input style="width: 80px;" type="text"/> años.</li> </ul>	<input style="width: 100%; height: 60px;" type="text"/>

### Valorar las posibilidades de OBTENCIÓN del Título de la ESO

	CON (*)		SIN			
16	<b>BACHILLER</b>	<b>CFGM</b>	<b>FPB</b> (2 años) Prioridad 16-15-17 años. (Reserva de 2 plazas para alumnos con Certificado de discapacidad).		<b>PFQB Adaptada</b>	
17						
18	<b>UNIVERSIDAD</b>	<b>CFGS</b>	<b>FPB de 2ª Oportunidad</b> A partir de los 17 años.		Se puede iniciar desde los <b>16 hasta los 21 años.</b> Pueden permanecer hasta la edad máxima de 24 años.  Si inicia a los 18 años, podría cursar <u>dos</u> <b>PFQB Adaptada</b> : <ul style="list-style-type: none"> <li>• de 18-21</li> <li>• de 21-24</li> </ul>	
19						
20		<b>UNIVERSIDAD</b>	<b>Obtención Título Graduado en ESO. (*)</b>			<b>PFQB Ordinaria</b>  Con <b>16</b> años en el año natural. <b>(**)</b>
21						
22						
23						
23						
24						

<b>ESCUELA PERMANENTE DE ADULTOS</b>	Prueba Libre de Obtención de GESO Prueba de Acceso a Grado Medio	<input style="width: 100%; height: 25px;" type="text"/>
--------------------------------------	---	---

Desde los 16 años o más.	<b>LABORA</b>	<b>Conselleria de IGUALDAD y POLÍTICAS INCLUSIVAS (CIPI)</b>	
	Certificados de Profesionalidad (ACREDITA)(**)	Centros Ocupacionales según diversidad funcional.	<input style="width: 100%; height: 60px;" type="text"/>
	Programas de Garantía Juvenil.		
	Talleres de Empleo para colectivos prioritarios (Personas con discapacidad)		
Centros Especiales Empleo		<input style="width: 100%; height: 25px;" type="text"/>	



### ¿Cómo complementar el itinerario?

1. Indica el nombre y apellidos del alumno/a, fecha de nacimiento y la fecha de la orientación.
2. Traslada en el itinerario la modalidad de escolarización y los centros educativos donde el alumno/a ha estado escolarizado el alumno/a hasta la edad actual.
3. A partir de aquí, le dibuja los itinerarios alternativos en función de:
  - x las competencias personales, sociales y actitudinales de nuestro/a alumno/a,
  - x y sus intereses vocacionales y personales.
  - x Y los recursos educativos y formativos de su entorno más próximo.

Teniendo en cuenta toda la información recogida buscar los recursos académico -profesionales que mejor se adapte a su perfil.

En los siguientes enlaces encontraréis la ubicación de los recursos educativos y profesionales:

#### EDUCACIÓN:

<b>UNIDADES ESPECÍFICAS (UE_UECyL) en E. Primaria y E. Secundaria.</b>	<a href="https://www.google.com/maps/d/edit?mid=1eM7wb7mdXP5u-mefFLtagbsPBOCwgyig&amp;usp=sharing">https://www.google.com/maps/d/edit?mid=1eM7wb7mdXP5u-mefFLtagbsPBOCwgyig&amp;usp=sharing</a>
<b>CENTROS EDUCACIÓN ESPECIAL</b>	<a href="https://www.google.com/maps/d/edit?mid=1cUv93llsH0jEFZo1dhd9cdw2bS4gp9uk&amp;usp=sharing">https://www.google.com/maps/d/edit?mid=1cUv93llsH0jEFZo1dhd9cdw2bS4gp9uk&amp;usp=sharing</a>
<b>PROGRAMAS FORMATIVOS CUALIFICACIÓN BÁSICA Adaptada y Ordinaria</b>	<a href="https://www.google.com/maps/d/edit?mid=1mISzUZT5hm7Bf1HwsWCM60pBl0kv6EPt&amp;usp=sharing">https://www.google.com/maps/d/edit?mid=1mISzUZT5hm7Bf1HwsWCM60pBl0kv6EPt&amp;usp=sharing</a>
<b>FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA</b>	<a href="http://www.ceice.gva.es/es/web/formacion-profesional/oferta1">http://www.ceice.gva.es/es/web/formacion-profesional/oferta1</a>

#### LABORA:

<b>Centros ESPECIALES de EMPLEO</b>	<a href="https://www.google.com/maps/d/edit?mid=10Rofmrhklrl4SuXSKxH9BM96NpxMQp1&amp;usp=sharing">https://www.google.com/maps/d/edit?mid=10Rofmrhklrl4SuXSKxH9BM96NpxMQp1&amp;usp=sharing</a>
<b>Certificados de Profesionalidad</b>	<a href="http://labora.gva.es/es/especialidades">http://labora.gva.es/es/especialidades</a>
<b>Talleres de Empleo para colectivos prioritarios (Personas con discapacidad)</b>	<a href="http://labora.gva.es/es/programas-formativos">http://labora.gva.es/es/programas-formativos</a>
<b>Programas de Garantía Juvenil.</b>	<a href="http://labora.gva.es/es/ciudadania/busque-orientacio/garantia-juvenil/com-m-inscric">http://labora.gva.es/es/ciudadania/busque-orientacio/garantia-juvenil/com-m-inscric</a>

#### IGUALDAD Y POLÍTICAS INCLUSIVAS;

<b>Centros OCUPACIONALES</b>	<a href="https://www.google.com/maps/d/edit?mid=1_ybugFGUHAOdmYkxJudE-SwgrHpMUBDW&amp;usp=sharing">https://www.google.com/maps/d/edit?mid=1_ybugFGUHAOdmYkxJudE-SwgrHpMUBDW&amp;usp=sharing</a>
------------------------------	---

