

La Unión Española de Cooperativas de Enseñanza (UECoE) celebra su XX Congreso Estatal en el marco de la Capitalidad de la Economía Social que ostenta València el 2024.

Es por ello que la escuela cooperativa reunida en este Congreso quiere realizar una lectura desde la perspectiva del cooperativismo educativo de la **Recomendación sobre el desarrollo de condiciones marco para la Economía Social de la Unión Europea** y, consecuentemente, hacer público este

MANIFIESTO

DE LA ESCUELA COOPERATIVA



■ UCEV
Unió de Cooperatives d'Ensenyament Valencianes

València Capital Española de la Economía Social 2024

Las escuelas cooperativas **somos la Economía Social del espacio educativo.**

Por el hecho de ser Economía Social, nuestros centros educativos se caracterizan por:

- La **primacía en nuestros proyectos de las personas, así como de los fines educativos, sociales y medioambientales**, sobre los beneficios.
- La **gobernanza democrática**, tanto en la gestión societaria empresarial como en la gestión pedagógica.
- La **reversión de los beneficios y excedentes para alcanzar nuestros fines** y, de este modo, poder llevar a cabo actividades en interés tanto de las personas que forman nuestras comunidades educativas como de la sociedad en general.

POR ELLO, A LA VISTA DE LA RECOMENDACIÓN DE LA UNIÓN EUROPEA SOBRE EL DESARROLLO DE CONDICIONES MARCO PARA LA ECONOMÍA SOCIAL, COMO ESCUELAS COOPERATIVAS.

Asumimos estos **RETOS Y RESPONSABILIDADES:**

1. Comprometernos y continuar impulsando **la inclusión educativa y social en nuestras escuelas**, dando visibilidad a este compromiso en culturas, políticas y prácticas que promuevan la igualdad de género y la inclusión de los grupos desfavorecidos y otros infrarrepresentados en nuestras cooperativas y en nuestras aulas.
2. Impulsar la **formación cooperativa y el emprendimiento colectivo** en las escuelas cooperativas, mediante la incorporación de referencias explícitas al **modelo de empresa cooperativa y de Economía Social** en las programaciones de los diferentes ámbitos y asignaturas del proyecto educativo de los centros.

3. Fomentar la implicación activa de las escuelas cooperativas en nuestras comunidades locales, favoreciendo y promoviendo **acciones de desarrollo comunitario que hagan posibles procesos de transformación social en nuestros entornos.**
4. Desarrollar y reforzar la identidad de las **escuelas cooperativas como agentes de innovación social**, identificando aquellas prácticas educativas y sociales de nuestros centros susceptibles de ser catalogados como actividades de innovación social e impulsando nuevas acciones en este campo.
5. Fomentar la **medición del impacto social de la acción de las escuelas cooperativas**, vinculando los procedimientos de medida y gestión de este impacto social a los **Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).**
6. Establecer **vías de colaboración con los ámbitos académicos y de investigación** con el fin de aumentar la visibilidad y el reconocimiento del cooperativismo educativo.

Reclamamos estas **DEMANDAS Y REIVINDICACIONES:**

1. Elaborar una normativa que favorezca las **transformaciones de centros educativos de titularidad privada en cooperativas educativas**, así como ofrecer apoyo financiero específico y desarrollo de capacidades para facilitar la transmisión de empresas a personas trabajadoras a través de cooperativas educativas, proporcionando servicios de acompañamiento en este proceso.
2. Incorporar la propuesta pedagógica de **las cooperativas escolares** en todos los niveles de educación reglada e incluir referencias explícitas al **modelo de empresa cooperativa y de Economía Social** en el desarrollo de la normativa curricular de las diferentes etapas educativas.
3. Fomentar en el sistema educativo un asesoramiento y una orientación específicos, basados en los principios de la Educación para el Desarrollo Sostenible, con el fin de lograr la **capacitación del alumnado para emprender una carrera profesional en la Economía Social.**
4. Reconocer por parte de las Administraciones públicas **los principios fundamentales, las características y el alcance de la labor de las escuelas cooperativas** como principal manifestación de la Economía Social en el ámbito educativo. Consecuentemente, considerar a las cooperativas educativas en las acciones de sensibilización y en las campañas de fomento de la Economía Social que impulsen las Administraciones.
5. Reforzar **los mecanismos y las vías de diálogo entre las Administraciones públicas y las organizaciones representativas del cooperativismo educativo**, a partir del reconocimiento de estas como redes representativas e interlocutoras válidas de la Economía Social del espacio educativo.
6. Concretar **medidas de apoyo y configurar entornos financieros, administrativos y jurídicos favorables** que tengan en cuenta las características propias de las cooperativas educativas, como por ejemplo:
 - La **preferencia explícita de las cooperativas educativas** en los procedimientos de **acceso al concierto educativo.**
 - La concreción y desarrollo de la **financiación de los gastos de inversión relativas a instalaciones y equipamientos escolares** en cooperativas educativas.
 - La consideración de **cláusulas que recojan el hecho de ser empresas que funcionen en régimen de cooperativa** entre los criterios innovadores, ecológicos y sociales de las **adjudicaciones de servicios educativos** mediante concurso público.
 - La aplicación y adaptación a las cooperativas educativas de todos aquellos **incentivos fiscales y reducciones de la carga fiscal** que se implementen para el conjunto de la Economía Social.

La **participación del cooperativismo en el diálogo social** es clave para la elaboración de mejores políticas sociales y laborales, y también debe trasladarse al mundo de la educación. Ello implica asegurar la participación de derecho de las entidades representativas del cooperativismo educativo en los **Consejos Escolares** de los diferentes niveles territoriales, así como en todos **aquellos espacios y órganos de participación impulsados por las Administraciones para el diseño de las políticas educativas, incluidos los vinculados a la Formación Profesional.**

6. Concretar **medidas de apoyo y configurar entornos financieros, administrativos y jurídicos favorables** que tengan en cuenta las características propias de las cooperativas educativas, como por ejemplo:

- La **preferencia explícita de las cooperativas educativas** en los procedimientos de **acceso al concierto educativo.**
- La concreción y desarrollo de la **financiación de los gastos de inversión relativas a instalaciones y equipamientos escolares** en cooperativas educativas.
- La consideración de **cláusulas que recojan el hecho de ser empresas que funcionen en régimen de cooperativa** entre los criterios innovadores, ecológicos y sociales de las **adjudicaciones de servicios educativos** mediante concurso público.
- La aplicación y adaptación a las cooperativas educativas de todos aquellos **incentivos fiscales y reducciones de la carga fiscal** que se implementen para el conjunto de la Economía Social.



València, octubre de 2024.

Construyendo una Economía Social educativa y transformadora

La Unió Espanyola de Cooperatives d'Ensenyament (UECoE) celebra el seu XX Congrés Estatal en el marc de la Capitalitat de l'Economia Social que ostenta València el 2024.

És per això que l'escola cooperativa reunida en aquest Congrés vol realitzar una lectura des de la perspectiva del cooperativisme educatiu de la **Recomanació sobre el desenvolupament de condicions marc per a l'Economia Social de la Unió Europea** i, consegüentment, fer públic aquest

MANIFIEST

DE L'ESCOLA COOPERATIVA



UECV
Unió de Cooperatives d'Ensenyament Valencianes

València Capital
Espanyola
de la Economia
Social 2024

Les escoles cooperatives som l'Economia Social de l'espai educatiu.

Pel fet de ser Economia Social, els nostres centres educatius es caracteritzen per:

- La **primacia en els nostres projectes de les persones, així com dels fins educatius, socials i mediambientals**, sobre els beneficis.
- La **governança democràtica**, tant en la gestió societària empresarial com en la gestió pedagògica.
- La **reinversió dels beneficis i excedents per a assolir els nostres fins** i, d'aquesta manera, poder dur a terme activitats en interès tant de las persones que formen les nostres comunitats educatives com de la societat en general.

PER AIXÒ, A LA VISTA DE LA RECOMANACIÓ DE LA UNIÓ EUROPEA SOBRE EL DESENVOLUPAMENT DE CONDICIONS MARC PER A L'ECONOMIA SOCIAL, COM A ESCOLES COOPERATIVES.

Assumim aquests

REPTES I RESPONSABILITATS:

1. Comprometre'ns i continuar impulsant la **inclusió educativa i social a les nostres escoles**, donant visibilitat a aquest compromís en cultures, polítiques i pràctiques que promoguen la igualtat de gènere i la inclusió dels grups desfavorits i d'altres infrarepresentats en les nostres cooperatives i a les nostres aules.
2. Impulsar la **formació cooperativa i l'emprenedoria col·lectiva** a les escoles cooperatives, mitjançant la incorporació de referències explícites al **model d'empresa cooperativa i d'Economia Social** en les programacions dels diferents àmbits i assignatures del projecte educatiu dels centres.

3. Fomentar la implicació activa de les escoles cooperatives en les nostres comunitats locals, afavorint i promovent **accions de desenvolupament comunitari que facen possibles processos de transformació social als nostres entorns**.

4. Desenvolupar i reforçar la identitat de les **escoles cooperatives com a agents d'innovació social**, identificant aquelles pràctiques educatives i socials dels nostres centres susceptibles de ser catalogades com a activitats d'innovació social i impulsant noves accions en aquest camp.

5. Fomentar la **mesura de l'impacte social de l'acció de les escoles cooperatives**, vinculant els procediments de mesura i gestió d'aquest impacte social als **Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS)**.

6. Establir **vies de col·laboració amb els àmbits acadèmics i de recerca** amb la finalitat d'augmentar la visibilitat i el reconeixement del cooperativisme educatiu.

Reclamem aquestes

DEMANDES I REIVINDICACIONS:

1. Elaborar una normativa que afavorisca les **transformacions de centres educatius de titularitat privada en cooperatives educatives**, així com oferir suport financer específic i desenvolupament de capacitats per a facilitar la transmissió d'empreses a persones treballadores mitjançant cooperatives educatives, proporcionant serveis d'acompanyament en aquest procés.

2. Incorporar la proposta pedagògica de **les cooperatives escolars** en tots els nivells d'educació reglada i incloure referències explícites al **model d'empresa cooperativa i d'Economia Social** en el desenvolupament de la normativa curricular de les diferents etapes educatives.

3. Fomentar en el sistema educatiu un assessorament i una orientació específics, basats en els principis de l'Educació per al Desenvolupament Sostenible, amb la finalitat d'aconseguir la **capacitació de l'alumnat per a emprendre una carrera professional en l'Economia Social**.

4. Reconèixer per part de les Administracions públiques **els principis fonamentals, les característiques i l'abast de la labor de les escoles cooperatives** com a principal manifestació de l'Economia Social en l'àmbit educatiu. Conseqüentment, considerar les cooperatives educatives en les accions de sensibilització i en les campanyes de foment de l'Economia Social que impulsen les Administracions.

5. Reforçar **els mecanismes i les vies de diàleg entre les Administracions públiques i les organitzacions representatives del cooperativisme educatiu**, a partir del reconeixement d'aquestes com a xarxes representatives i interlocutores vàlides de l'Economia Social de l'espai educatiu.

La **participació del cooperativisme en el diàleg social** és clau per a l'elaboració de millors polítiques socials i laborals, i també ha de traslladar-se al món de l'educació. Això implica assegurar la participació de dret de les entitats representatives del cooperativisme educatiu als **Consells Escolars** dels diferents nivells territorials, així com en tots **aquells espais i òrgans de participació impulsats per les Administracions per al disseny de les polítiques educatives, inclosos els vinculats a la Formació Professional**.

6. Concretar **mesures de suport i configurar entorns financers, administratius i jurídics favorables** que tinguin en compte les característiques pròpies de les cooperatives educatives, com per exemple:

- La **preferència explícita de les cooperatives educatives** en els procediments d'**accés al concert educatiu**.
- La concreció i desenvolupament del **finançament de les despeses d'inversió relatives a instal·lacions i equipaments escolars** en cooperatives educatives.
- La consideració de **clàusules que recullen el fet de ser empreses que funcionen en règim de cooperativa** entre els criteris innovadors, ecològics i socials de les **adjudicacions de serveis educatius** mitjançant concurs públic.
- L'aplicació i adaptació a les cooperatives educatives de tots aquells **incentius fiscals i reduccions de la càrrega fiscal** que s'implementen per al conjunt de l'Economia Social.



València, octubre de 2024.

Construint una Economia Social educativa i transformadora

A Unión Española de Cooperativas de Ensino (UECoE) celebra o seu XX Congreso Estatal no marco da Capitalidade da Economía Social que ostenta València o 2024.

É por iso que a escola cooperativa reunida neste Congreso quere realizar unha lectura desde a perspectiva do cooperativismo educativo da **Recomendación sobre o desenvolvemento de condicións marco para a Economía Social da Unión Europea** e, consecuentemente, facer público este

MANIFIESTO DA ESCOLA COOPERATIVA



UECV
Unión de Cooperativas d'Ensenyament Valencianes

València Capital Española de la Economía Social 2024



As escolas cooperativas **somos a economía social do espazo educativo.**

Polo feito de ser economía social, os nosos centros educativos caracterízanse por:

- A **primacía nos nosos proxectos das persoas, así como dos fins educativos, sociais e ambientais**, sobre os beneficios.
- A **gobernanza democrática**, tanto na xestión societaria empresarial como na xestión pedagóxica.
- A **reinversión dos beneficios e excedentes para alcadar os nosos fins** e, deste xeito, poder levar a cabo actividades en interese tanto das persoas que forman as nosas comunidades educativas como da sociedade en xeral.

POR ISO, Á VISTA DA RECOMENDACIÓN DA UNIÓN EUROPEA SOBRE O DESENVOLVEMENTO DE CONDICIÓNS MARCO PARA A ECONOMÍA SOCIAL, COMO ESCOLAS COOPERATIVAS.

Asumimos estes **RETOS E RESPONSABILIDADES:**

1. Comprometermos e continuar impulsando **a inclusión educativa e social nas nosas escolas**, dando visibilidade a este compromiso en culturas, políticas e prácticas que promovan a igualdade de xénero e a inclusión dos grupos desfavorecidos e outros infrarrepresentados nas nosas cooperativas e nas nosas aulas.
2. Impulsar a **formación cooperativa e o emprendemento colectivo** nas escolas cooperativas, mediante a incorporación de referencias explícitas ao **modelo de empresa cooperativa e de economía social** nas programacións dos diferentes ámbitos e materias do proxecto educativo dos centros.

3. Fomentar a implicación activa das escolas cooperativas nas nosas comunidades locais, favorecendo e promovendo **accións de desenvolvemento comunitario que fagan posibles procesos de transformación social nas nosas contornas.**

4. Desenvolver e reforzar a identidade das **escolas cooperativas como axentes de innovación social**, identificando aquelas prácticas educativas e sociais dos nosos centros susceptibles de ser catalogados como actividades de innovación social e impulsando novas accións neste campo.

5. Fomentar a **medición do impacto social da acción das escolas cooperativas**, vinculando os procedementos de medida e xestión deste impacto social aos **Obxectivos de Desenvolvemento Sostible(ODS)**.

6. Establecer **vías de colaboración cos ámbitos académicos e de investigación** co fin de aumentar a visibilidade e o recoñecemento do cooperativismo educativo.

Reclamamos estas **DEMANDAS E REIVINDICACIÓNS:**

1. Elaborar unha normativa que favoreza as **transformacións de centros educativos de titularidade privada en cooperativas educativas**, así como ofrecer apoio financeiro específico e desenvolvemento de capacidades para facilitar a transmisión de empresas a persoas traballadoras a través de cooperativas educativas, proporcionando servizos de acompañamento neste proceso.
2. Incorporar a proposta pedagóxica das **cooperativas escolares** en todos os niveis de educación regrada e incluír referencias explícitas ao **modelo de empresa cooperativa e de economía social** no desenvolvemento da normativa curricular das diferentes etapas educativas.
3. Fomentar no sistema educativo un asesoramento e unha orientación específicos, baseados nos principios da Educación para o Desenvolvemento Sostible, co fin de lograr a **capacitación do alumnado para emprender unha carreira profesional na economía social**.
4. Recoñecer por parte das Administracións públicas os **principios fundamentais, as características e o alcance do labor das escolas cooperativas** como principal manifestación da economía social no ámbito educativo. Consecuentemente, considerar ás cooperativas educativas nas accións de sensibilización e nas campañas de fomento da economía social que impulsen as Administracións.
5. Reforzar os **mecanismos e as vías de diálogo entre as Administracións públicas e as organizacións representativas do cooperativismo educativo**, a partir do recoñecemento destas como redes representativas e interlocutoras válidas da economía social do espazo educativo.

A **participación do cooperativismo no diálogo social** é clave para a elaboración de mellores políticas sociais e laborais, e tamén debe trasladarse ao mundo da educación. Iso implica asegurar a participación de dereito das entidades representativas do cooperativismo educativo nos **Consello Escolares** dos diferentes niveis territoriais, así como en todos **aqueles espazos e órganos de participación impulsados polas Administracións para o deseño das políticas educativas, incluídos os vinculados á Formación Profesional**.

6. Concretar **medidas de apoio e configurar contornas financeiras, administrativas e xurídicas favorables** que teñan en conta as características propias das cooperativas educativas, como por exemplo:

- A **preferencia explícita das cooperativas educativas** nos procedementos de **acceso ao concerto educativo**.
- A concreción e desenvolvemento do **financiamento dos gastos de investimento relativos a instalacións e equipamentos escolares** en cooperativas educativas.
- A consideración de **cláusulas que recollan o feito de ser empresas que funcionen en réxime de cooperativa** entre os criterios innovadores, ecolóxicos e sociais das **adxudicacións de servizos educativos** mediante concurso público.
- A aplicación e adaptación ás cooperativas educativas de todos aqueles **incentivos fiscais e reducións da carga fiscal** que se implementen para o conxunto da economía social.



València, outubro de 2024.

Construíndo unha Economía Social educativa e transformadora